

١٠	ب. أسس إعداد الكتاب المدرس
١١	ج. جوانب يجب مراعاتها عند إعداد المواد التعليمية للغة العربية
١٩	الفصل الثاني : مهارة القراءة
١٩	أ. مفهوم مهارة القراءة
٢١	ب. أهمية مهارة القراءة
٢٢	ج. أهداف تعليم القراءة
24	د. أنواع مهارة القراءة
٢٨	هـ. طريقة تدريس القراءة
٣١	و. مراحل تعلم القراءة
٣٢	ز. اختيار مادة مهارة القراءة
٣٢	الفصل الثالث : النحو
٣٢	أ. تعريف النحو
٣٣	ب. تاريخ تعليم النحو
٣٤	ج. النحو الذي نحتاج إليه
٣٤	د. طريقة تعليم النحو
٣٨	هـ. أهداف تعليم النحو
٣٩	و. صعوبات في تعليم النحو
٤٠	ز. المراحل في تدريس النحو
٤١	ح. أساس اختيار موضوعات النحو
٤٤	ط. التطبيق على القواعد
٤٨	الفصل الرابع : لمحة عن المدرسة الثانوية بالمركز الإسلامي الكيسي موجوكرطو جاوى الشرقية
٤٨	أ. تاريخ التأسيس

٤٨	ب. الرؤية والرسالة والأهداف لمركز الإسلامي الكيسي
٤٨	ج. البرامج
٤٩	د. البرنامج الممتازة:
٤٩	هـ. الأنشطة الإضافية
٤٩	و. بيانات مباني المركز الإسلامي الكيسي
٥١	ز. عدد طلبة المرحلة المتوسطة
٥١	ح. أحوال الأساتذة والموظفين
٥٣	ط. الأنشطة اليومية:
٥٥	الباب الثالث منهج البحث
٥٥	أ. مدخل البحث ونوعه
٥٥	ب. مجتمع البحث وعينته
٥٥	ج. تصميم البحث
٥٦	د. أدوات البحث
٥٧	هـ. طريقة تحليل البيانات
٥٨	و. تصنيف منهجي البحث
٥٩	الباب الرابع تحليل البيانات
٥٩	أ. تصميم كتاب تعليم النحو.
٥٩	١. الملاحظة
٦٠	٢. التخطيط
٦١	٣. إعداد الكتاب المصاحب
٦١	٤. التحكيم
٦٢	٥. التصحيح والتعديل
٦٢	ب. تجريبية الكتاب المصاحب مع تحليل نتيجة التجريبية

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٥٢	بيانات مباني المركز الإسلامي الكيسي	١
٥٣	عدد طلبة المرحلة المتوسطة (العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦)	٢
٥٤	أحوال الأساتذة والموظفين	٣
٥٦	الأنشطة اليومية	٤
٦٥	نتيجة الاختبار القبلي	٥
٧٤	نتيجة الاختبار البعدي	٦
٧٥	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي والتفاوت بينهما	٧
٨٠	سؤال الاستبانة الأول	٨
٨٠	سؤال الاستبانة الثاني	٩
٨١	سؤال الاستبانة الثالث	١٠
٨١	سؤال الاستبانة الرابع	١١
٨٢	سؤال الاستبانة الخامس	١٢