

ABSTRAK

M. Kholilulloh, *Studi Tentang Kecenderungan Kajian Skripsi PAI IAIN Sunan Ampel Tahun 2007-2012*, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Sunan Ampel. Drs. H. Achmad Zaini, MA

Skripsi sebagai karya penelitian yang harus ditulis oleh mahasiswa program S-1 sebagai persyaratan akademik, bisa dijadikan sebagai salah satu parameter kemajuan pengembangan disiplin keilmuan khususnya di Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Hal ini dikarenakan penelitian yang diambil para mahasiswa sangat dipengaruhi oleh dosen dan para pengambil keputusan ditingkat jurusan atau fakultas.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah kecenderungan kajian skripsi PAI IAIN Sunan Ampel tahun 2007-2012? Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menganalisa dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan masalah tersebut dan setelah dianalisa dapat disimpulkan bahwa: selama kajian skripsi periode 2007-2012, ada kecenderungan mahasiswa dalam memilih metode/jenis penelitian, tema, dan lembaga yang diteliti. Berdasarkan metode/jenis penelitian yang diangkat, secara umum dapat dibedakan menjadi dua kelompok yakni jenis penelitian lapangan (1327 skripsi) dan jenis penelitian pustaka (182 skripsi). Dari 1327 skripsi yang termasuk jenis penelitian lapangan, mahasiswa lebih banyak memilih menggunakan metode kuantitatif dengan 687 skripsi. Skripsi dengan kajian lapangan, tema-tema yang sering dijadikan isu utama dapat dikategorikan atas metode belajar (226 skripsi), dengan rincian difokuskan pada metode game 8 skripsi, metode demonstrasi, dan metode diskusi dengan masing-masing 7 skripsi. Sedangkan dari skripsi kajian pustaka, tema-tema yang diangkat adalah pengembangan konsep (74 skripsi) dan studi tokoh (108 skripsi). Berdasarkan segi kelembagaan, mahasiswa prodi PAI cenderung melakukan proses penelitiannya di lembaga pendidikan formal. Diantaranya lembaga sekolah dengan 621 skripsi didominasi jenjang SMP (161 skripsi), lembaga madrasah (389 skripsi) didominasi jenjang MTS (135), dan lembaga ponpes (75 skripsi).