

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAKSI	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Pemikiran	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan Penulisan Skripsi	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Manusia Menurut Progresivisme	14
1. Perkembangan Progresivisme	14

2. Pandangan-pandangan Progresivisme	33
a. Pandangan Ontologi	34
b. Pandangan Epistemologi	36
c. Pandangan Aksiologi	39
d. Pandangan Mengenai Kurikulum	41
e. Pandangan Mengenai Pendidikan	42
3. Konsep Progresivisme Tentang Manusia	45
a. Pengertian Manusia Menurut Progresivisme	45
B. Konsep Manusia Dalam Pendidikan Islam	49
1. Landasan Filosofis dan Tujuan Pendidikan Islam	49
a. Hakekat Pendidikan Islam	49
a. Landasan Filosofis	51
1) Hakekat Manusia	52
a) Pengertian Hakekat Manusia	52
b) Tujuan Manusia Diciptakan dan Tanggung Jawabnya	64
2) Hakekat Alam Raya	69
3) Hakekat Tuhan	73
b. Tujuan Pendidikan Islam	76
2. Konsep Pendidikan Islam Tentang Manusia	80
a. Pengertian Manusia Dalam Pendidikan Islam	80

b. Pembawaan Dan Lingkungan Manusia Sebagai Anak Didik	85
1) Pembawaan Manusia Sebagai Anak Didik ...	85
2) Lingkungan Manusia Sebagai Anak Didik ...	89
c. Peranan Manusia Sebagai Anak Didik Dalam Pendidikan Islam	94

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	104
B. Instrumen Penelitian	105
C. Sumber Data	107
D. Metode Pengumpulan Data	109
E. Metode Analisis Data	109

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Filsafat Pendidikan Progressivisme dan Pendidikan Islam	112
1. Ontologi	113
2. Epistemologi	115
3. Aksiologi	116
B. Analisis Konsep Progressivisme dan Pendidikan Islam Tentang Manusia	119
1. Pandangan filosofis manusia	119

a. Ontologi Manusia	123
b. Epistemologi Manusia	125
c. Aksiologi Manusia	126
2. Perbedaan Konsep Manusia Menurut Progressivisme Dan Pendidikan Islam	128
a. Pengalaman Manusia	128
b. Lingkungan Manusia	131
3. Persamaan Konsep Manusia Menurut Progressivisme Dan Pendidikan Islam	133
a. Manusia Dalam Interaksi Pendidikan	133
b. Perbedaan Individual	137
c. Pembawaan Manusia	146

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. Saran	157
C. Penutup	158