INTISARI

Autis merupakan suatu kondisi dimana anak menunjukkan gangguan yang ditandai oleh terganggunya perilaku, interaksi sosial dan komunikasi. Interaksi sosial merupakan kesulitan yang nyata bagi anak autis untuk melakukan hubungan sosial dengan lingkungannya. Gangguan yang terjadi pada anak autis dapat menghalangi anak untuk berinteraksi sosial atau melakukan hubungan sosial. CAC Surabaya terdapat beberapa siswa anak autis yang memiliki kemampuan interaksi sosial yang cukup. Metode *ABA* (*Applied Behavior Analysis)* merupakan ilmu yang sangat representative bagi penanggulangan anak berkebutuhan khusus karena memiliki prinsip yang sistematis, terstruktur, dan terukur sehingga dapat meningkatkan keterampilan motorik halus, motorik kasar, komunikasi dan kemampuan bersosialisasi. Fokus penelitian ini adalah untuk meneliti apakah terdapat pengaruh metode ABA terhadap peningkatan interaksi sosial pada anak autis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial melalui metode ABA pada anak autis. Penelitian ini mengunakan metode desain *single case experimental design* (subjek tunggal). Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak penyandang autis. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua instrumen yaitu instrumen perlakuan (panduan pembelajaran) dan instrumen pengukuran berupa lembar observasi skala interaksi sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *ABA* efektif untuk meningkatkan interaksi sosial anak autis. Indikator yang mengalami peningkatan adalah kontak mata, kosa kata, menjawab pertanyaan, memahami kata, dan mendengarkan.

Kata kunci : Interaksi sosial, anak autis, metode *ABA*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Autism is a condition in which children show disorder characterized by disruption of behavior, social interaction and communication. Social interaction is a real difficulty for children with autism to perform their social relationship with their environment. A disorder that occurs in autistic children may hinder a child's social interaction or social relationship. CAC Surabaya there are some students with autism who have enough social interaction skills. ABA method is a science that is very representative for countermeasures for children with special needs have the priciple of systematic, structured and measurable so as to improve fine motor skills, gross motor, communication and social skills. The focus of this study was to examine whether there is influence of ABA methods to increase social interaction in children with autism. This study aimed to determine the effect of social interaction through the ABA method on children with autism. This research uses experimental design method single case design (single subject). This research subject is a child with autism. In this study researchs uses two instruments namely instrument treatment (study guides) and measuring instrument in the form of social interaction scale observation sheet. Result shows that the ABA method is effective to improve the social interaction of children with autism. Indicators that have increased are eye contact, vacabulary, answer question, understand the word and listen.

Key word : social interaction, autism, ABA method.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id