BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran metode *applied behavior analysis* efektif dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Terapi ABK Cakra Autisme Center

   Untuk mengembangkan pembelajaran metode *applied behavior analysis* agar lebih efektif dan untuk membantu meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak autis.

2. Bagi Keluarga

   Menambah informasi mengenai pembelajaran metode *applied behavior analysis*, lebih sabar ketika anak sedang menjalani proses pembelajaran, menerapkan metode tersebut di rumah dan menjaga asupan makanan bagi anak (terapi diet makanan) untuk meminimalisirkan perilaku autis anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Untuk peneliti selanjutnya, jika ingin menggunakan metode eksperimen dengan subyek anak autis disarankan agar lebih mematangkan konsep yang akan dilakukan dan sedapat mungkin lebih mengarah pada ranah psikologi, sehingga nantinya dapat membantu para terapis, orang tua atau masyarakat dalam mengembangkan perkembangan dan potensi anak penyandang autis. Diharapkan pula lebih mengembangkan tema dengan metode-metode eksperimen baru yang lebih menarik dan bermanfaat untuk anak-anak berkebutuhan khusus secara psikologis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id