BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara *parental permissiveness* (sikap permisif orang tua) dengan tingkat kreativitas kognitif pada remaja. Artinya semakin tinggi sikap permisif orang tua maka semakin tinggi pula tingkat kreativitas kognitif pada remaja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Saran untuk remaja

   Pada masa remaja merupakan salah satu masa dimana individu sedang menikmati masa eksperimentasi dan mencoba hal-hal baru demi menemukan jati diri dan kemampuan sesungguhnya. Jika kemampuan dan keinginan sudah dimiliki ditambah dengan kesempatan atau kebebasan yang diberikan oleh lingkungan khususnya orang tua maka sebaiknya remaja memanfaatkan dengan penuh kesempatan tersebut dengan sebaik-baiknya selama hal itu positif dan tentunya memberikan pengaruh yang baik terhadap pengalaman dan keberhasilan diri sendiri serta lingkungan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Saran untuk orang tua

Orang tua sebaiknya memahami kemampuan-kemampuan yang dimiliki anaknya. Apalagi ketika anak sudah memasuki masa remaja, orang tua hendaknya memberikan kesempatan atau ruang kebebasan karena kesempatan tersebut penting bagi remaja dalam pencapaian keberhasilannya kelak dan proses penemuan jati dirinya. Namun kebebasan tersebut tetap harus mendapat kontrol yang cukup dari orang tua sebagai salah satu lingkungan yang paling berpengaruh baginya.

3. Saran untuk pihak sekolah

Pihak sekolah diharap lebih tanggap terhadap kemampuan atau keahlian yang dimiliki siswa/inya dengan cara memfasilitasi kebutuhan mereka sehingga dapat menyalurkan kreativitas yang dimilikinya.

4. Saran untuk peneliti lain

Diharapkan pada penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor-faktor lainnya, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, dan tempat yang berbeda. Sehingga perkembangan ilmu tidak berhenti tetapi semakin berkembang dan lebih baik lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id