

BIBLIOGRAFI

- ¹ Nursisto, *Ikhtisar Kesusastraan Indonesia*, (Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000), h. 1
- ¹ Ibid, h.2
- ¹ Muhamimin, Abdul mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Trigenda Karya, 1993, h. 136
- ¹ Zuharini, dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo: Ramadhani, 1993), h. 22.
- ¹ Abdurrahman An-Nahlawi, *Prinsip-prinsip Metode Pendidikan Islam*, (Bandung: IKAPI, 1989), h. 35.
- ¹ Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010), h. 353.
- ¹ <http://kamusbahasaindonesia.org/analisis>
- ¹ W.J.S. Poerwodarminto, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka 1993), h. 677.
- ¹ Baharuddin dan Moh.Makin, *Pendidikan Humanistik*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2007), h. 190.
- ¹ M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 7.
- ¹ <http://kamusbahasaindonesia.org/novel>
- ¹ Ibid, h. 159.
- ¹ Burhan Bungin,*Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Airlangga university press.2001),h. 129.
- ¹ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , h. 114
- ¹ 18 Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), h. 60-61.
- ¹ Rahmat, *Implementasi Nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Lingkungan Hidup*, http://uinsuka.info/ejurnal/index.php?option=com_content&task=view&id=90&id=90&Itemid=52. h. 1
- ¹ Muhamimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Oprasionalnya*, (Bandung: Trigenda Karya 1993), h. 111.
- ¹ Mansur Isna, *Dirkursus Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001), h. 98.
- ¹ Mansur Isna, *Diskursus Pebdidikan Islam Edisi 1*, (Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001), h. 99.
- ¹ Mohammad Nor Syam, *Pendidikan Filsafat dan Dasar Filsafat Pancasila*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1986), h. 137.
- ¹ Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam Paradigma Humanisme Teosentrism*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), cet. 1 h. 121-122.
- ¹ Diane Tillman, *Living Values Activities For Children Ages 8-14*, (Jakarta: PT Gramedia, 2004), h. X.
- ¹ Dwikoranto, *Membangun karakter melalui pendidikan di sekolah sebagai upaya peningkatan kualitas anak didik*, Disampaikan pada Semnas Uny: Jogjakarta, 2009.
- ¹ Achmadi, *Op.Cit.*, h. 28.
- ¹ Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2009), h. 338-339.
- ¹ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), h.1.
- ¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai pustaka, 1994), h. 187.
- ¹ Al-Rasyidin dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005), h. 34.
- ¹ Atang Abd. Hakim dan Jaih Mubarok, *Metodologi Studi Islam*, (Bandung:Remaja Rosda

Karya, 2000), h. 69.

¹ Zakiyah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 20-21.

¹ Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Bandung: al-Ma'arif, 1989), h. 45-6.

¹ Chabib Toha, *Op .Cit.*, h. 102.

¹ Hery Noer aly dan Munzier S., *Watak Pendidikan Islam*, (Jakarta: Friska Agung Insani, 2000), h. 142-143.

¹ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*(Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010), h. 9.

¹ Nursito, *Ikhtisar Kesusastraan Indonesia* (Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2003), h. 168.

¹ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian...h.23*

¹ Ibid, h.70

¹ Ibid, h. 166

¹ Ibid, h.234

¹ Nyoman Kutha Ratna, *Penelitian Sastra* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011), h. 319.

¹ Hafalan Shalat Delisa, Tere Liye, (Jakarta: Republika, cet 19, 2008) h. 54

¹Ibid,*HafalanShalatdelisa*, h. 263.