

ABSTRAK

Rohman, Abidir. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab “Bidayat al-Hidayah” al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Drs. Mustofa, M.Ag.

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Pendidikan Karakter, Bidayat al-Hidayah.

“Bidayat al-Hidayah” merupakan sebuah kitab panduan hasil karya dari filosof Islam al-Ghazali, mengajak kepada setiap muslim untuk menjadi makhluk yang baik secara total, dalam pandangan Allah dan manusia, yang di ajarkan melalui sentuhan akhlak-tasawuf. Yang menjadi fokus penelitian ini yaitu pada nilai-nilai pendidikan akhlak yang termaktub dalam kitab “Bidayat al-Hidayah” karya al-Ghazali. Dilatar belakangi dengan merosotnya posisi pendidikan akhlak di lingkungan masyarakat. Berbagai permasalahan yang bersangkutan dengan akhlak mulai mencuat hingga menyebabkan degradasi moral. Karenanya, perlu kajian mengenai pendidikan akhlak yang diharapkan mampu memberikan pencerahan. Selain itu, dalam penelitian ini juga akan di kaji hubungan atau relevansinya dengan pendidikan karakter sebagai identitas bangsa Indonesia.

Penelitian ini rumusan masalah dan tujuannya untuk mengetahui:

(1) nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab “Bidayat al-Hidayah” al-Ghazali dan (2) relevansi nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab “Bidayat al-Hidayah” al-Ghazali dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*). Penulis berusaha mengkaji nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab “Bidayat al-Hidayah” al-Ghazali. Teknik pengumpulan data dengan cara menggali bahan-bahan pustaka yang koheren dan relevan dengan objek pembahasan yang dikaji. Adapun pendekatan yang digunakan adalah deskriptif. Sedangkan analisisnya menggunakan analisis isi (*content analysis*) yaitu suatu metode yang menggunakan teknik sistematik untuk menganalisis isi data dan mengkaji data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, membuahkan hasil sebagai berikut: (1) nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab “Bidayat al-Hidayah” adalah niat baik mencari ilmu, *zikrullah*, menggunakan waktu dengan baik, menjauhi larangan Allah, etika seorang pendidik, akhlak peserta didik menjaga kesopanan terhadap pendidik, menjaga etika terhadap orang tua, menjaga hubungan baik dengan orang awam, teman dekat, dan orang yang baru dikenal. Kesemuanya berorientasi pada pembinaan akhlak yang holistik yakni akhlak yang menyeluruh, meliputi akhlak kepada Allah Swt (*habl min Allah*), diri sendiri dan orang lain (*habl min al-nas*). (2) relevansi nilai pendidikan akhlak dalam kitab “Bidayat al-Hidayah” dengan pendidikan karakter adalah dikarenakan di dalamnya mengandung penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi karakter religius, disiplin, tanggung jawab, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, toleransi, jujur, demokratis, menghargai prestasi dan peduli sosial.