

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metode Penelitian	13
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	13
2. Sumber Data	14
3. Teknik Pengumpulan Data	16
4. Teknik Analisa data	17
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II : PENDIDIKAN AKHLAK DAN PENDIDIKAN KARAKTER

A. Tinjauan Pendidikan Akhlak	20
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	20
a. Pengertian Pendidikan	20
b. Pengertian Akhlak	22
c. Pengertian Pendidikan Akhlak	23
2. Landasan Pendidikan Akhlak	24
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	26
4. Tujuan Pendidikan Akhlak	32
B. Tinjauan Pendidikan Karakter	35
1. Pengertian Pendidikan Karakter	35
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	37
3. Tujuan Pendidikan Karakter	43

BAB III: NILAI - NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB "BIDAYAT AL-HIDAYAH"

A. Biografi Al-Ghazali	45
B. Deskripsi Singkat Kitab "Bidayat al-Hidayah"	56
C. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab "Bidayat al- Hidayah	60

BAB IV: ANALISIS NILAI - NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB "BIDAYAT AL-HIDAYAH" DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA

A. Analisis nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab "Bidayat al-Hidayah	85
B. Analisis Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab "Bidayat al-Hidayah" dengan Pendidikan	

Karakter di Indonesia.....	94
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	