ABSTRAK

Bahasa merupakan alat komunikasi penting dalam kehidupan manusia. Maka dari itu pengajaran dalam kemahiran berbahasa sangat diperlukan. Pada penelitian ini penulis membahas tentang Studi Korelasi Antara Strategi Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah "Bahrul Ulum"Kepohbaru Bojonegoro.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana penggunaan strategi pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro?. Bagaimana kemampuan siswa dalam berbahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro, dan sejauhmana korelasi antara strategi pengajaran Bahasa Arab dengan kemampuan siswa dalam berbahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro.

Dari penelitian ini penulis mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan strategi pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro telah sesuai dengan pelaksanaan strategi pengajaran secara umum sebagaimana dalam teori. Bahwa kemampuan siswa dalam berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro banyak dipengaruhi beberapa factor baik faktor internal siswa maupun faktor eksternal yaitu lingkungan, guru serta pelasanaan strategi pengajaran. Dalam penelitian ini juga ditemukan adanya korelasi antara strategi pengajaran Bahasa Arab dengan kemampuan siswa dalam berbahsa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro dengan derajat kualitas cukup.

Kata kunci: Strategi Pengajaran; Pengajaran Bahasa Arab

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id