BAB IV
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan - Kesimpulan

Sesuai dengan tujuan yang diharapkan dari hasil penelitian dan analisa data diatas, maka disini dapat penulis sajikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa pelaksanaan strategi pengajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul-Ulum Kepohbaru Bojonegoro telah sesuai dengan pelaksanaan strategi pengajaran secara umum sebagaimana dalam teori.
2. Bahwa kemampuan siswa dalam berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul-Ulum Kepohbaru Bojonegoro banyak dipengaruhi beberapa faktor, baik itu faktor intern dari siswa sendiri atau faktor ekstern yaitu lingkungan, guru serta pelaksanaan strategi pengajaran.
3. Bahwa ada hubungan (korelasi) antara strategi pengajaran bahasa Arab dengan kemampuan siswa dalam berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul-Ulum Kepohbaru Bojonegoro, dengan derajat kualitas cukup, terbukti dengan nilai koofesien korelasi yang diharapkan sebesar 0,402 dengan taraf signifikan dari 95% adalah 0,273 artinya semakin baik pelaksanaan strategi pengajaran bahasa Arab maka akan baik pula kemampuan siswa dalam berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Bahrul-Ulum Kepohbaru Bojonegoro.

B. Saran - Saran

Berdasarkan hasil pemelitian dan kesimpulan yang pe-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

nulis kemukakan diatas, maka akhirnya penulis memberi saran -saran guna penulis sampaikan kepada obyek penelitian di Madrasah Tsanawiyah Bahrul-Ulum Kepohbaru Bojonegoro khu - susnya dan dunia pendidikan umumnya.

1. Kepada kepala Madrasah dan para guru bahasa Arab di Ma drasah Tsanawiyah Bahrul-Ulum Kepohbaru Bojonegoro.
   a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar ba hasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Kepohbaru Bojonego- ro cukup baik, dan ada pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Arab, untuk lebih sem purnanya hendaknya para guru bahasa Arab meningkatkan mutu pembinaan dan perbaikan serta inovasi dalam kegi atan strategi pengajarannya, sebagai langkah yaitu - meningkatkan pemberian motivasi pada siswa tentang - pentingnya berbahasa Arab, serta mengadakan inovasi dalam penggunaan metode yang disesuaikan dengan kondi si, dan meningkatkan kegiatan lanjutan.
   b. Karena kemampuan siswa dalam berbahasa Arab banyak di pengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor intern - yaitu bakat, minat dan intelegensi juga faktor ekstern yaitu guru, lingkungan dan penggunaan strategi pengaja ran, maka hendaknya guru dalam proses belajar mengajar selalu mempertimbangkan dari beberapa faktor tersebut dan memberikan bimbingan yang lebih mudah diterima o- leh siswa, seperti halnya menyediakan alat-alat yang- diperlukan, menanamkan rasa percaya diri tentang kegu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

naan dan manfaat berbahasa Arab serta meningkatkan kedi siplinan,keefektifan dan interaksi antara guru dan siswa.

c. Karena berbicara dan menulis adalah merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang bersifat produktif, yang harus dimanifestasikan dan tidak hanya sekedar dilamunkaan maka hendaknya guru bahasa di MTs BU Kepohbaru Bojonegoro untuk meningkatkan efektifitas dalam berbahasa Arab - dan juga bahasa Asing lainya, siswa diharuskan berbahasa Arab dan memberikan sangsi bila tidak berbahasa Arab - dan juga memberikan tugas-tugas yang lain dapat menunjang berbahasa.

2. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan pada para peneliti berikutnya agar bersedia menelaah kebenaran hasil penelitian ini untuk sebagai bahan bandingan, karena dimungkinkan kurangnya kemampuan penulis sendiri atau untuk lebih validnya dalam penelitian berikutnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PENUTUP

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat - Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas berkat limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "STUDI KORELASI ANTARA STRATEGI PENGAJARAN BAHASA ARAB DENGAN KEMAMPUAN SISWA DALAM BERBAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH BAHRUL ULUM KEPOHBARU BOJONEGORO".

Karena pentingnya masalah tersebut, kami berusaha se kuat tenaga dan pikiran serta mencurahkan segala kemampuan kami untuk menyelidiki dan membahas secara terperinci. Akan tetapi mengingat terbatasnya pengalaman kami dan kemampuan serta biaya dan pengetahuan yang diperoleh selama pendidi - kan maka hasil akhir yang telah dicapai adalah yang hadir - kehadapan pembaca yang budiman.

Pada kesempatan ini tidak lupa kami sampaikan banyak termakasih kepada Bapak Drs.A. Sjarwani Ichsan selaku pembi bing I dan Bapak Drs. Asrofi Sidqon selaku pembimbing II - serta semua pihak yang telah membantu sehingga terselesai - nya skripsi ini, semoga amal beliau semua diterima disisi - Allah SWT, Amin.

Dan akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi - yang berkepentingan, dan berguna bagi nusa bangsa dan agama.

Surabaya, Des. 1994

K U S N O M O

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الموجز باللغـــة العربية

البحث من هذه الرسالة وأخذ المؤلف تعمدا بالموض
" دراسة ألعـــلاقة بين إستراتيجي التعليم اللغة العربية
وقدرة الطـلاب باللغة العربية فى مدرسه ثانوية " بحر العل
كفنّوه بارو بجانكارا .

وأما الدفاع المؤلف فى البحث هذه الموضوع لأ
اللغة ألاة المواصلة لحياة الإنس ولاسيما للمواصلة بينه
فى الحياة المجتمع ولكي طلاقة المواصلة واضحا ومنظما بي
المجتمع لذلك يعلم اللغة بالفصاحة لهم مهما واحتيا
مطلقا . وأيضا لتزويد النفس لكي يفهم وتعمق دين الإس
وإنما ذلك فى الممارسة التعلم اللغة الطريقة كلية . وأما الن
المحصولة لتعليم اللغة يحتاج استراتيجي المسئولية اوحطة ال
اللغة . واما الهدف لتحصيل فى هذه البحث لكى يعلم تفوب
استراتيجية المسئولية التعليم اللغة العربية فى المدرسة ال
بحر العلوم كفنوه بارو بجانكارا وأيضا لكي يعرف قدرة الطلا
باللغة العربية مع ليعرف كيف العلاقة بين إستراتيجي الن
اللغة العربية وقدرة الطلاب فى هذه المدرسة . وامّا طري
التأليفها فى هذه البحث فيما يلى :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الموجز باللغـــة العربية

البحث من هذه الرسالة وأخذ المؤلف تعمدا بالموض
" دراسة ألعـــلاقة بين إستراتيجي التعـليم اللغة العربية و
وقدرة الطـلاب باللغة العربية فى مدرسه ثانوية " بحر العلو
كفّوه بارو بجانكارا .

وأما الدفاع المؤلف فى البحث هذه الموضوع لأن
اللغة ألاة المواصلة لحياة الإنس ولاسيما للمواصلة بينهم
فى الحياة المجتمع ولكي طلاقة المواصلة واضحا ومنظما بين
المجتمع لذلك يعلم اللغة بالفصاحة لهم مهما واحتياجهم
مطلقا . وأيضا لتزويد النفس لكي يفهم وتعمق دين الإســـ
وإنما ذلك فى الممارسة التعلم اللغة الطريقة كلية . وأما الن
المحصولة لتعليم اللغة يحتاج استراتيجي المسئولية اوخطة الن
اللغة . واما الهدف لتحصيل فى هذه البحث لكى يعلم تفوي
استراتيجية المسئولية التعليم اللغة العربية فى المدرسة الـ
بحر العلوم كفوه بارو بجانكارا وأيضا لكي يعرف قدرة الطلا
باللغة العربية مع ليعرف كيف العلاقة بين إستراتيجي الن
اللغة العربية وقدرة الطلاب فى هذه المدرسة . وامّا طري
التأليفها فى هذه البحث فيما يلى :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id