BAB I

P E N D A H U L U A N

A. Latar Belakang Masalah

Maju mundurnya suatu bangsa, sebagian besar diten tukan oleh maju mundurnya pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat di negara tersebut, sehingga masalah pendidi-kan adalah masalah yang sangat penting bagi kehidupan ma nusia, bahkan masalah pendidikan itu sama sekali tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Bagi bangsa In donesia, pendidikan bukan semata-mata tanggung jawab pe merintah saja, akan tetapi masyarakat dan orang tua sis wa juga mempunyai tanggung jawab, sebagaimana apa yang disebutkan dalam ketetapan MPR tahun 1988 tentang GBHN mengatakan : "Pendidikan merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia, pendidikan ber langsung seumur hidup, karena itu pendidikan merupakan - tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah. 1)

Mengingat sangat pentingnya masalah pendidikan ba gi manusia ini, maka pemerintah menangani secara serius masalah-masalah yang ada kaitannya dengan pendidikan ter utama masalah kebijaksanaan pendidikan. Dalam pembukaan

---

1). Ketetapan MPR RI/1988, Tentang GBHN, PT. Pabi lan, Surakarta, 1988, Hal : 69.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945 disebutkan - tentang cita-cita bangsa Indonesia yang diantaranya ada lah mencerdaskan kehidupan bangsa dan cita-cita tersebut terealisir dengan menetapkan Undang-Undang RI nomor 2 ta hun 1989 tentang sistem pendidikan nasional yang dijelas kan dalam bab II pasal 4 bahwa : " Pendidikan nasional - bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembang kan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang ber iman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbu di pekerti luhur, memliki pengetahuan dan ketrampilan,ke sehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri , serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan . 2)

Berbicara mengenai pendidikan sebagai suatu sis - tem, tentunya tidak bisa lepas dari keberadaan orang tua sebagai salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasi lan suatu pendidikan itu sendiri, oleh karena itu kondi si orang tua sangatlah berpengaruh terhadap prestasi be lajar siswa. Sebagaimana yang telah dikatakan oleh Tim Dosen FIK IKIP Malang dalam bukunya : " Status sosial - orang tua pada suatu ketika dapat menetukan sikap mereka terhadap pendidikan. Status akademis akan menentukan ke mampuan orang tua dalam memberikan informasi tentang ba

---

2). Undang-Undang RI Nomor 2 Tahun 1989, Tentang SPN, Aneka Ilmu, Semarang, 1992, Hal : 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

han pelajaran sekolah yang diperlukan oleh anak yaitu bimbingan pendidikan yang mungkin dapat diberikan oleh-orang tua. Status ekonomi orang tua banyak menetukan da lam menyediakan sarana yang diperlukan oleh anak dalam menelaah pelajaran di sekolah, dari soal makanan sampai ke buku-buku pelajaran . 3)

Pada umumnya apabila tingkat pendidikan orang tua tinggi dan kesejahteraan keluarga terpenuhi, maka orang tua dapat memenuhi kebutuhan dan fasilitas belajar anak sehingga prestasi yang diraihnya tentunya akan lebih ba ik . Namun bagi orang tua yang berpendidikan rendah dan kesejahteraan keluarga belum terpenuhi, maka sedikit ba nyak akan mempengaruhi prestasi belajar anak dan cende - rung mengarah pada penurunan prestasi belajar anak. Oleh karena itu hendaklah orang tua bisa memenuhi semua kebu tuhan sekolah anaknya agar dapat meraih prestasi yang le bih baik. Atas dasar inilah penulis ingin meneliti lebih dalam lagi, dengan mengadakan penelitian yang berjudul : " Pengaruh Kesejahteraan Keluarga Terhadap Prestasi Bela jar Siswa Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMUN I Krembung Sidoarjo " .

---

3). Tim Dosen FIK IKIP Malang, Pengantar Dasar - Dasar Pendidikan, Usaha Nasional, Sby , Hal : 194.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka timbul beberapa persoalan pokok sebagai rumusan masalah nya , yaitu :

1. Bagaimana kesejahteraan keluarga siswa SMU Negeri I Krembung Sidoarjo ?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo ?
3. Apakah kesejahteraan keluarga berpengaruh terhadap - prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo ?
4. Kalau berpengaruh, bagaimana pengaruhnya ?

C. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Kesejahteraan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMUN I Krembung Sidoarjo" . Agar tidak terjadi salah penafsiran, maka perlu kiranya diberi penegasan dari istilah-istilah yang terdapat pada judul penelitian tersebut, yakni :

1. Pengaruh .

Yang dimaksud dengan pengaruh menurut W.J.S. Poerwadarminta adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda, dan lain sebagainya) yang berkuasa atau yang berkekuatan (ghaib dan lain sebagainya). 4)

---

4). W.J.S. Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1982, hal. 19.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Kesejahteraan

Yang dimaksud dengan kesejahteraan adalah hal atau keadaan sejahtera, keamanan, keselamatan, keten teraman , kesenangan hidup , kemakmuran hidup, dan sebagainya . 5)

3. Keluarga

Yang dimaksud dengan keluarga adalah ibu bapak dengan anak-anaknya atau satuan kekerabatan yang sa ngat mendasar dalam masyarakat. 6)

4. Prestasi

Yang dimaksud dengan prestasi adalah hasil - yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, diker jakan dan sebagainya). 7)

5. Belajar

Yang dimaksud dengan belajar adalah proses di mana tingkahlaku (dalam arti luas) ditimbulkan atau diubah melalui praktek atau latihan. 8)

---

5). Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia , Ba lai Pustaka , Jakarta, 1994, hal. 891.

6). Ibid, hal . 471.

7). Ibid, hal . 787.

8). Drs. Wasty Soemanto , Psikologi Pendidikan Rineka Cipta , Jakarta, 1990, hal. 99.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Siswa

Yang dimaksud dengan siswa adalah orang yang belum dewasa dan sedang berada dalam masa perkembangan menuju pada kedewasaannya masing-masing. 9)

7. Bidang Studi

Yang dimaksud dengan bidang studi adalah pengelompokan sejumlah mata pelajaran yang sejenis atau memiliki ciri-ciri yang sama (mata pelajaran yang telah berkorelasi satu dengan yang lainnya). 10)

8. Pendidikan Agama Islam

Yang dimaksud dengan pendidikan agama Islam adalah usaha-usaha secara sistematis dan pragmatis dalam membantu anak didik agar mereka hidup sesuai dengan ajaran Islam. 11)

9. SMUN I Krembung Sidoarjo

SMUN I Krembung Sidoarjo adalah nama sebuah sekolah menengah umum negeri yang terletak di desa Mojoruntut kecamatan Krembung kabupaten Sidoarjo propinsi Jawa Timur.

---

9). Prof. DR. H. Hadari Nawawi, Pendidikan Dalam Islam, Al Ikhlas, Surabaya, 1983, hal. 113-114.

10). Depdikbud, Op. Cit, hal. 130.

11). Drs. H. Zuhairini, Metodik Khusus Pendidikan Agama, Usaha Nasional, Surabaya,1983, hal. 27.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi dari penegasan istilah-istilah yang ter dapat dalam judul penelitian tersebut , maka penulis dapat mengambil suatu pengertian dari penegasan ju dul tersebut, bahwa yang dimaksud dengan judul ter sebut adalah suatu daya yang ada atau muncul dari keadaan sejahtera, kesenangan hidup atau kemakmur- an hidup ibu bapak dengan anak-anaknya terhadap - suatu hasil yang dicapai dari proses dimana ting kahlaku (dalam arti luas) ditimbulkan oleh orang yang belum dewasa dan sedang berada dalam masa - perkembangan menuju kedewasaannya masing-masing dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas II1 sekolah menengah umum negeri I Krembung Sidoarjo - propinsi Jawa Timur .

D. Ruang Lingkup Pembahasan

Ruang lingkup pembahasan ini dimaksudkan un- tuk membatasi masalah penelitian agar tidak ter lalu luas , tetapi sesuai dengan apa yang dimak- sud. Sebagaimana yang telah diuraikan diatas bah wa yang dimaksud dalam penelitian atau pembahas- an ini adalah pengaruh kesejahteraan keluarga terhadap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

prestasi belajar siswa dalam bidang studi pendidikan aga ma Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo .

Mengingat begitu kompleknya permasalahan yang ter dapat pada semua siswa SMUN I Krembung Sidoarjo dan juga karena keterbatasan kemampuan, waktu, tenaga dan biaya - penelitian, maka dalam pembahasan skripsi ini penulis ha nya membahas pada dua ruang kelas saja yaitu kelas II1, agar penulis dapat dengan mudah menguraikan tentang ob yek penelitiannya, dan juga sebagian kelas II.2 .

E. Alasan Memilih Judul

Adapun yang mendorong penulis untuk mengangkat - permasalahan tersebut diatas ke dalam sebuah judul skrip si adalah sebagai berikut :

1. Pentingnya peranan keluarga dalam meningkatkan presta si belajar siswa, dalam hal ini kesejahteraan keluarga siswa, karena hal itu akan menentukan kehidupan - anak, agar dalam hidupnya menemukan kesuksesan .
2. Menurut pengamatan penulis judul tersebut masih be lum banyak yang membahas dalam sebuah judul pene litian, sehingga mendorong penulis untuk mengang kat dalam sebuah judul skripsi.

F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Sejalan dengan pembatasan masalah yang telah dike mukakan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Untuk mengetahui bagaimana kesejahteraan keluarga sis wa kelas II.1 dan sebagaian kelas II.2 SMUN I Krem bung Sidoarjo.
2. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa ke las II.1 dan sebagian siswa kelas II.2 SMUN I Krem bung Sidoarjo, dalam bidang studi Pendidikan Agama-Islam .
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh kesejahteraan ke luarga terhadap prestasi belajar siswa kelas II.1 dan sebagian siswa kelas II.2, dalam bidang studi Pendi dikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo.

Sedangkan kegunaan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti,untuk mmemenuhi beban SKS dan sebagai - bahan penyusunan skripsi dan ujian munaqasah yang me rupakan tugas akhir penulis untuk memperoleh gelar - Sarjana Strata Satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bagi obyek penelitian, diharapkan dapat menjadi sumba ngan pemikiran bagi obyek penelitian,dan sebagai ba han masukan dalam menentukan langkah untuk meningkat-kan prestasi belajar siswa,khususnya dalam bidang stu di Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo.
3. Bagi pengembangan ilmu, diharapkan dapat berguna seba gai bahan pustaka bagi IAIN Sunan Ampel Surabaya, khu susnya Fakultas Tarbiyah .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Metode Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian untuk bahan skripsi ini, penulis menggunakan metode penelitian diantaranya :

1. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data adalah sesuatu yang diketahui atau di anggap. 12) Data menurut sifatnya dalam penelitian ini dapat digolongkan menjadi dua jenis , yaitu :

1. Data kwalitatif yaitu data yang tidak berbentuk angka. 13) Dalam penelitian ini yang termasuk katagori data ini adalah :
   a. Gambaran umum SMUN I Krembung Sidoarjo
   b. Keadaan kepala sekolah dan wakilnya
   c. Keadaan guru, pegawai dan siswa SMUN I - Krembung Sidoarjo.
2. Data kwantitatif yaitu data yang berbentuk - angka. 14) Dalam penelitian ini yang termasuk katagori data ini adalah :
   a. Kesejahteraan keluarga siswa
   b. Prestasi belajar siswa kelas II.1 SMUN I Krembung Sidoarjo dalam bidang studi pendidikan agama Islam, dan sebagian kelas II2.

---

12). Suprapto ,MA , Metodologi Riset dan Amplikasinya dalam Pemasaran, Lembaga Penerbit FE, JKT, hal. 38 .
13). Ibid, hal. 40.
14). Ibid, hal. 40.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data diperoleh. 15) Adapun subyek yang dijadikan sumber penggalian data disini ada dua macam :

1. Informan, antara lain :
   a. Kepala sekolah dan wakilnya.
   b. Wali murid.
   c. Siswa-siswi SMUN I Krembung Sidoarjo.
2. Dokumenter, antara lain :
   a. Buku - buku yang sesuai dengan pembahasan .
   b. Dokumen-dokumen yang lain.

2. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. 16) Sehubungan dengan penelitian ini, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh individu yang ada di SMUN I Krembung Sidoarjo, termasuk kepala sekolah dan wakilnya, guru-guru, pegawai sekolah, wali murid dan seluruh siswa SMUN I Krembung Sidoarjo.

---

15). DR. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta, 1992, hal. 102 .

16). Ibid, hal. 102.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Sampel

Sampel adalah merupakan bagian dari populasi - serta dipandang sebagai wakil dari populasi. 17) Tanpa mengurangi arti populasi penulis mengambil-sebagian dari populasi yang dianggap representatif dan sekaligus dijadikan sampel. Hal tersebut, didasarkan pada pendapat Sutrisno Hadi :

"Sebenarnya tidak ada ketentuan yang mutlak berapa persen suatu sampel yang harus diambil dari po pulasi. Ketiadaan yang mutlak ini tak perlu menim bulkan keraguan pada seorang penyelidik. 18)

Selanjutnya untuk menentukan sampel penelitian ini, penulis menggunakan sampling sebagai beri - kut :

a. Purposive sampling

Tehnik ini dipergunakan untuk mengambil sam pel kepala sekolah dan guru, karena keduanya - dianggap paling banyak mengetahui tentang ke adaan SMUN I Krembung Sidoarjo.

b. Stratifid Random Sampling

Tehnik ini dipergunakan untuk menentukan - sampel siswa-siswa SMUN I Krembung Sidoarjo yang terbagi menjadi 15 ruang kelas yaitu :

1. Kelas I dibagi menjadi 5 kelas.
2. Kelas II dibagi menjadi 5 kelas.
3. Kelas III dibagi menjadi 5 kelas.

---

17). Drs. I.B.Netra, Statistik Inferensial, Usaha Nasional, Surabaya, 1974, hal. 10.

18). Sutrisno Hadi, MA, Metodologi Research I,II , III, Fak. Psikologi UGM, Yogyakarta, hal. 5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian untuk mengambil sampel siswa , penulis hanya mengambil kelas II .1 beserta sebagian kelas II.2, yang berjumlah 60 siswa.

4. Metode Pengumpulan Data

Agar dalam penelitian ini diperoleh data yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan, ma ka penulis memilih beberapa metode dalam pe- ngumpulan data yang relevan dengan permasa - lahan yang ada. Adapun metode yang digunakan adalah sebagai berikut :

a. Metode Observasi

Metode observasi atau pengamatan adalah suatu tehnik yang dilakukan dengan cara me ngadakan pengamatan secara teliti serta pen catatan secara sistematis. 19) Metode ini digunakan dalam rangka untuk menggali data tentang keadaan umum SMUN I Krembung Sidoar jo termasuk situasi dan kondisinya.

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu cara pe ngumpulan data yang dilakukan dengan cara - peneliti menyelidiki benda-benda tertulis - seperti; buku-buku, dokumen, majalah, catat an harian dan lain sebagainya. 20)

---

19). DR. Suharsimi Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Gramedia, Jakarta, 1983, hal. 27.
20). Ibid, hal.131.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan untuk mengumpulkan data tentang letak geo grafis SMUN I Krembung Sidoarjo, jumlah gu ru dan pegawai, serta jumlah siswa dan un - tuk mengumpulkan data tentang prestasi bela jar siswa.

c. Metode Interview

Metode interview adalah merupakan metode pengumpulan data dengan mengadakan komu nikasi langsung secara lisan dengan sumber data (manusia), dalam hal ini Sutrisno Hadi mengatakan bahwa :

"Interview dapat dipandang sebagai metode - pengumpulan data dengan jalan tanya jawab - sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan - nya . 21)

Metode ini dipergunakan untuk mendapatkan data tentang kesejahteraan keluarga sis wa dan prestasi belajar siswa SMUN I Krem - bung Sidoarjo.

d. Metode Angket

Metode angket adalah merupakan terjemahan dari bahasa Inggris "Questionnaire"yang artinya suatu pengumpulan data melalui daf tar pertanyaan tertulis yang disusun dan di

---

21). Prof. Drs. Sutrisno Hadi, M.A. Metodologi - Research II, Andi Offset, Yogyakarta, 1989, hal. 193.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebarkan untuk mendapatkan informasi atau ke terangan dari sumber data yang berupa - orang. 22)

Metode ini digunakan untuk menggali - data tentang kesejahteraan keluarga siswa ke las II.1 dan sebagian siswa kelas II.2 di SMUN I Krembung Sidoarjo.

5. Tehnik Analisa Data

Untuk menganalisa data dalam peneliti an ini, maka penulis menggunakan analisa da ta kualitatif dan kuantitatif. Metode analisa data kualitatif yang diperoleh dari hasil jawaban angket, maka datanya akan dianalisa dengan menggunakan rumus prosentase, yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : P : Prosentase

F : Frekwensi

N : Jumlah individu

Kemudian untuk menganlisa data ten - tang ada atau tidak adanya pengaruh kedua va riabel tersebut, maka penulis menggunakan ru

---

22). Drs. Sanapiah Faisal, Dasar-Dasar Tehnik Menyusun Angket, Usaha Nasional, Surabaya,1981, hal. 1-2 .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mus Chi Kwadrat (X^2), yaitu sebagai beikut :

$$X^2 = \frac{N\ (AD - BC)^2}{(A+B)\ (C+D)\ (A+C)\ (B+D)}$$

Keterangan : X^2 : Chi Kwadrat
N : Jumlah individu
A.B.C.D. : Masing-masing adalah - lambang bagi sel yang terdapat pa da tabel kontingensi.

Selanjutnya untuk mengetahui bagaimana-atau sejauh mana pengaruh tersebut, maka penu lis menggunakan rumus Koefisien Kontingensi :

$$KK = \frac{X^2}{X^2 + N}$$

Keterangan : KK : Koefisien Kontingensi
X^2 : Chi Kwadrat
N : Jumlah Individu. 23)

H. Pengujian Hipotesa

Hipotesa adalah pernyataan yang belum terbukti kebenarannya dan menurut penelitian merupakan jawaban terhadap pernyataan yang diajukan dalam tujuan peneli tian yang mungkin timbul sebagai hasil penelitian dan akan diuji kebenarannya dengan penelitian ini. 24)

---

23). Drs. Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pen didikan, Rajawali Pers, Jakarta,1991, hal. 242

24). Drs. Husin Sayuti, Pengantar Metodologi Riset Fajar Agung, Jakarta, 1989, hal. 90.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun jenis hipotesis ini ada dua macam , yaitu :

1. Hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (Ha), menyatakan bahwa kesejahteraan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo.
2. Hipotesis nol atau hipotesa nihil biasanya dipakai dalam penelitian yang bersifat statistik, sehingga sering disebut dengan hipotesa statistik. Hipotesa nihil (Ho), menyatakan bahwa kesejahteraan keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo.

I. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan pembahasan skripsi ini , maka sistematika pembahasannya penulis susun sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Dalam bab pendahuluan ini, diuraikan tentang hal-hal yang menjadi latar belakang masalah ditulisnya skripsi ini, rumusan masalah, penegasan judul, ruang lingkup pembahasan, alasan memilih judul, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, pengujian hipotesis dan sistematika pembahasan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Bab II Tinjauan Teoritis

Dalam bab ini terdiri dari tiga sub bab yaitu pertama menguraikan tentang kesejahteraan ke luarga, yang meliputi tentang pengertiannya , fungsi-fungsi keluarga sejahtera, tahapan dan indikator keluarga sejahtera dan langkah-lang kah pembangunan keluarga sejahtera. Kemudian-yang kedua menguraikan tentang prestasi bela jar Pendidikan Agama Islam yang meliputi pe meliputi pengertiannya, beberapa pandangan - tentang teori belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Dan yang keti ga menguraikan tentang pengaruh kesejahteraan keluarga terhadap prestasi belajar siswa da lam bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Bab III Laporan Hasil Penelitian

Dalam bab ini terdiri dari tiga sub bab yaitu pertama menguraikan tentang gambaran umum ob yek penelitian, dari gambaran umum ini dapat diperoleh data tentang keadaan SMUN I Krem bung Sidoarjo. Kemudian yang kedua mengurai kan tentang penyajian data, dari sini dapat diketahui tentang kesejahteraan keluarga sis wa dan prestasi belajar siswa. Dan yang keti ga berisi tentang analisa data, sub bab ini menguraikan tentang analisa data secara sta-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tistik untuk selanjutnya dicari ada atau tidak adanya pengaruh kesejahteraan keluarga terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo. Dan dari analisa ini dapat diketahui apakah hipotesa diterima atau ditolak. Jadi dalam bab ini merupakan pembahasan terhadap permasalahan dengan berdasarkan data yang ada.

Bab IV Penutup

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran.Kesimpulan yang dimaksud dalam bab ini adalah kesimpulan terhadap permasalahan yang ada,yaitu tentang kesejahteraan keluarga siswa dan prestasi belajar siswa dalam bidang studi - Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo, serta apakah ada pengaruhnya atau tidak dan bagaimana pengaruhnya. Adapun saran-saran yang diberikan merupakan hal-hal yang perlu untuk dilaksanakan dan ditindaklanjuti berdasarkan temuan-temuan di lapangan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id