b. keadaan guru dan karyawan SMU Negeri I Krebung
Sidoarjo.

TABEL III

KEADAAN GURU SMU NEGERI I KREBUNG SIDOARJO

TAHUN 1998/1999

! NO !	N A M A	! JABATAN !	PENDIDIKAN	BIDANG STDI !
! 1 !	Dra. Trisnowati	! Kep.Sek.!	S1 IKIP	! Geografi !
! 2 !	Zainuddin BA.	! G u r u !	Sarmud.IKIP	! BP/BK !
! 3 !	Drs. Purwanto	! G u r u !	S1 IKIP	! Eko/Akunt. !
! 4 !	Drs. H. Harno	! G u r u !	S1 Univ	! Kimia !
! 5 !	Drs. Imam M.	! G u r u !	S1 IKIP	! Seni rupa !
! 6 !	Dra. Sri Mastuti	! G u r u !	S1 IKIP	! Biologi !
! 7 !	Dra. Prapti M.	! G u r u !	S1 IKIP	! Orkes !
! 8 !	Dra. Lilik Sri S.	! G u r u !	S1 IKIP	! Biologi !
! 9 !	Dra. Elly Ind.	! G u r u !	S1 IKIP	! BP/BK !
! 10 !	Drs. Sukemad	! WKS/Guru!	S1 IKIP	! PPKn !
! 11 !	Dra. Sri Muj.	! G u r u !	S1 IKIP	! Matematika !
! 12 !	Drs. Tulus Pam.	! G u r u !	S1 IKIP	! Matematika !
! 13 !	Dra. Aslich F.	! G u r u !	S1 IKIP	! Bhs. Inggris !
! 14 !	Drs. Harsono	! G u r u !	S1 IKIP	! Matematika !
! 15 !	Drs. Abdul.,Madjid	! G u r u !	S1 IAIN	! Pend. Agama!
! 16 !	Drs. Hamim Th.	! WKS/guru!	S1 STKIP	! BP/BK !
! 17 !	Dra. H. Surya N.	! G u r u !	S1 UNIV	! Bhs. Inggris !
! 18 !	Dra. Lailil Kh.	! G u r u !	S1 IKIP	! Sejarah !

T A B E L

DISTRIBUSI NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA SISWA

No. Rsp	Item Pertanyaan								Jumlah
	13	14	15	16	17	18	19	20	
01.	3	3	3	3	3	3	3	2	58
02.	3	3	3	3	3	3	3	3	56
03.	3	3	3	3	3	3	3	3	55
04.	3	3	2	3	2	3	3	3	51
05.	3	3	2	3	2	3	3	3	54
06.	3	2	1	1	3	3	2	3	47
07.	3	2	3	3	2	3	2	2	51
08.	3	3	3	3	2	3	3	3	49
09.	3	3	3	3	2	3	3	2	54
10.	3	3	3	2	1	3	3	3	54
11.	3	3	1	1	3	3	2	3	49
12.	3	3	2	3	2	3	2	2	52
13.	3	3	2	3	2	3	3	3	50
14.	3	3	3	3	2	3	3	1	53
15.	3	3	2	2	1	3	3	3	46
16.	3	2	3	3	3	3	2	1	51
17.	3	3	3	3	2	3	3	2	51
18.	3	3	2	2	2	3	3	3	53
19.	3	2	3	1	2	3	2	2	47
20.	3	2	1	3	1	2	2	3	45
21.	2	3	2	3	3	3	2	2	50
22.	3	3	3	3	2	3	3	3	54
23.	3	3	2	2	2	3	3	3	52
24.	3	3	3	3	2	3	2	1	46
25.	2	3	3	3	1	2	1	1	47
26.	3	3	2	3	2	3	2	2	49
27.	3	3	2	3	2	3	3	3	55

No.Rsp	Item Pertanyaan								Jumlah
	13	14	15	16	17	18	19	20	
28.	2	2	2	3	2	3	2	3	49
29.	3	3	3	3	2	3	3	1	52
30.	2	3	2	3	2	3	3	2	48
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	58
32.	3	2	2	3	2	3	3	3	51
33.	2	3	3	3	2	3	2	1	48
34.	2	2	3	3	3	3	3	2	50
35.	3	3	2	3	1	3	2	1	50
36.	2	2	2	3	2	3	2	1	49
37.	3	3	3	3	2	3	3	3	54
38.	3	2	3	3	2	3	3	3	54
39.	2	3	1	2	2	3	2	1	45
40.	2	2	3	3	1	2	3	2	48
41.	3	3	2	3	3	3	2	1	48
42.	3	2	3	3	2	3	3	3	56
43.	2	2	3	3	2	3	3	3	54
44.	3	2	3	3	1	1	2	3	45
45.	2	2	1	3	2	3	2	1	44
46.	3	3	3	3	3	3	3	2	50
47.	3	2	2	2	2	3	2	1	52
48.	3	2	3	3	2	3	3	3	55
49.	2	3	3	3	1	3	3	3	51
50.	2	1	2	3	1	3	2	1	48
51.	2	2	3	3	2	3	3	2	48
52.	3	3	2	1	2	3	3	3	49
53.	3	2	3	3	2	3	2	3	53
54.	1	2	3	3	2	3	3	3	51
55.	3	3	3	1	3	3	3	3	53
56.	2	2	3	3	1	1	2	1	48
57.	3	2	3	2	2	1	3	2	48
58.	3	2	2	2	2	2	2	2	44
59.	3	3	3	3	2	3	3	1	51
60.	2	3	2	2	2	3	3	3	54
J u m l a h									3037

INVENTARISASI MASING-MASING VARIABEL

No.Rsp	Nilai Kesejahteraan (Variabel X)	Nilai Prestasi Belajar (Variabel Y)
1	2	3
31.	58	8
32.	51	8
33.	48	7
34.	50	7
35.	50	7
36.	49	7
37.	54	8
38.	54	8
39.	45	7
40.	48	7
41.	48	7
42.	56	8
43.	54	8
44.	45	7
45.	44	6
46.	50	7
47.	52	8
48.	55	8
49.	51	8
50.	48	7
51.	48	7
52.	49	7
53.	53	8
54.	51	8
55.	53	8
56.	48	7
57.	48	7
58.	44	6
59.	51	8
60.	54	8
Jumlah	3037	450

C. Analisa Data

Untuk menentukan hasil akhir dari penelitian ini, perlu diadakan analisa data. Untuk menentukan analisa data yang terkumpul dan diolah sesuai dengan jenis dan bentuk data, maka dalam analisa ini penulis menggunakan dua jenis tehnik analisa data, yakni analisa data kualitatif dan analisa data kuantitatif. Adapun analisa datanya adalah sebagai berikut :

1. Kesejahteraan keluarga siswa SMUN I Krembung Sidoarjo.

Sesuai dengan hasil jawaban angket yang di sebarakan, maka penulis dapat mengetahui tentang kesejahteraan keluarga siswa SMUN I Krembung Sidoarjo. Dengan berdasarkan tabel-tabel tentang kesejahteraan keluarga dimuka tersebut, maka dapat di katakan bahwa kesejahteraan keluarga siswa SMUN I Krembung Sidoarjo dapat dikatakan cukup baik, karena keluarga mereka dapat memenuhi kebutuhan dasar, kebutuhan sosial dan kebutuhan psikologisnya serta kebutuhan pengembangannya dengan cukup baik, sehingga dengan demikian dapat dikatakan bahwa keluarga siswa SMUN I Krembung Sidoarjo termasuk keluarga sejahtera II keatas, bahkan diantara keluarga mereka, ada yang dapat dikatakan sebagai keluarga sejahtera III plus.

2. Prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo.

Berdasarkan dari nilai hasil ulangan cawu I Pendidikan Agama Islam yang penulis peroleh dari guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo, maka penulis dapat mengatakan - bahwa prestasi belajar siswa SMUN I Krembung Sidoarjo, dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam adalah cukup baik dengan rata-rata 7,5.

3. Pengaruh kesejahteraan keluarga terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMUN I Krembung Sidoarjo.

Analisa data kuantitatif ini lazim disebut dengan analisa statistik yakni analisa terhadap data-data yang berbentuk angka yang telah diperoleh, diolah dan diberi angka tertentu. Adapun langkah-langkahnya adalah tabulasi data, klasifikasi kategori dan pengujian hipotesa, selanjutnya ditentukan hasil akhirnya.

- a. Tabulasi Data

Untuk menentukan pengklasifikasian data mana yang tertinggi dan terendah, maka perlu di tabulasikan terlebih dahulu. Tabulasi ini digunakan untuk mengetahui tingkatan tiap-tiap responden dari masing-masing variabel, mana yang termasuk katagori tinggi dan katagori rendah.

TABEL XXVIII

KATAGORI TINGKAT NILAI PENGARUH KESEJAHTERAAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMUN I KREMBUNG SIDOARJO

No.Rsp	Nilai Kesejahteraan (Variabel X)			Nilai Prestasi Belajar (Variabel Y)		
	Nilai	Mean	Katagori	Nilai	Mean	Katagori
1	2	3	4	5	6	7
01.	58	50,61	+	8	7,5	+
02.	56	50,61	+	8	7,5	+
03.	55	50,61	+	8	7,5	+
04.	51	50,61	+	7	7,5	-
05.	54	50,61	+	8	7,5	+
06.	47	50,61	-	7	7,5	-
07.	51	50,61	+	8	7,5	+
08.	49	50,61	-	7	7,5	-
09.	54	50,61	+	8	7,5	+
10.	54	50,61	+	8	7,5	+
11.	49	50,61	-	7	7,5	-
12.	52	50,61	+	8	7,5	+
13.	50	50,61	-	8	7,5	+
14.	53	50,61	+	8	7,5	+
15.	46	50,61	-	7	7,5	-
16.	51	50,61	+	7	7,5	-
17.	51	50,61	+	8	7,5	+
18.	53	50,61	+	8	7,5	+
19.	47	50,61	-	7	7,5	-
20.	45	50,61	-	7	7,5	-
21.	50	50,61	-	8	7,5	+
22.	54	50,61	+	8	7,5	+
23.	52	50,61	+	8	7,5	+
24.	46	50,61	-	7	7,5	-
25.	47	50,61	-	8	7,5	+

1	2	3	4	5	6	7
26.	49	50,61	-	7	7,5	-
27.	55	50,61	+	8	7,5	+
28.	49	50,61	-	7	7,5	-
29.	52	50,61	+	8	7,5	+
30.	48	50,61	-	7	7,5	-
31.	58	50,61	+	8	7,5	+
32.	51	50,61	+	8	7,5	+
33.	48	50,61	-	7	7,5	-
34.	50	50,61	-	7	7,5	-
35.	50	50,61	-	7	7,5	-
36.	49	50,61	-	7	7,5	-
37.	54	50,61	+	8	7,5	+
38.	54	50,61	+	8	7,5	+
39.	45	50,61	-	7	7,5	-
40.	48	50,61	-	7	7,5	-
41.	48	50,61	-	7	7,5	-
42.	56	50,61	+	8	7,5	+
43.	54	50,61	+	8	7,5	+
44.	45	50,61	-	7	7,5	-
45.	44	50,61	-	6	7,5	-
46.	50	50,61	-	7	7,5	-
47.	52	50,61	+	8	7,5	+
48.	55	50,61	+	8	7,5	+
49.	51	50,61	+	8	7,5	+
50.	48	50,61	-	7	7,5	-
51.	48	50,61	-	7	7,5	-
52.	49	50,61	-	7	7,5	-
53.	53	50,61	+	8	7,5	+
54.	51	50,61	+	8	7,5	+
55.	53	50,61	+	8	7,5	+
56.	48	50,61	-	7	7,5	-
57.	48	50,61	-	7	7,5	-
58.	44	50,61	-	6	7,5	-
59.	51	50,61	+	8	7,5	+
60.	54	50,61	+	8	7,5	+