BAB IV
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang dalam menerapkan kurikulum sudah memenuhi syarat secara umum yaitu sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh DEPAG dan dilaksanakan dengan baik, terbukti dengan kesesuaian antara intensitas pertemuan setiap mata pelajaran dengan struktur program yang berlaku. Bahkan Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang dalam rangka meningkatkan mutu lembaga tersebut menambah dengan kurikulum yang ditetapkan oleh Yayasan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang, dengan tidak mengurangi kurikulum yang telah ditetapkan oleh DEPAG.
2. Beberapa faktor pendukung dan penghambat bagi perkembangan Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang.

2.1. Faktor Pendukung

a. Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kepemimpinan yang ada di Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang memiliki ciri khas tersendiri, sebab semua program yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan bekal optimis dan keuletan, juga kewajiban

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang beliaumiliki serta performance personal yang mendukung pelaksanaan program tersebut.

b. Tenaga Pengajar

Dari 26 tenaga pengajar yang ada di Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang seluruhnya merupakan lulusan S-1, bahkan dari mereka ada yang lulusan PASCA Sarjana. Melihat dari data tersebut maka tentu saja akan membantu kelancaran proses belajar mengajar dan perkembangan lembaga tersebut di masa depan.

c. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang sudah cukup baik, dengan adanya gedung yang permanen dan dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung terhadap proses pembelajaran yaitu alat dan sumber belajar telah tersedia. Bahkan dalam rangka meningkatkan mutu pengajaran bahasa arab dan bahasa Inggris, Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang telah menyediakan laboratorium bahasa.

d. Letak daerah dan Posisi Lembaga Pendidikan

Kondisi lingkungan Madrasah sangat mendukung yaitu di lingkungan masyarakat yang agamis dan lembaga yang ada disekitar Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang seperti Madrasah Aliyah Keagamaan Denanyar, Madrasah aliyah Bahrul

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ulum Jombang dan beberapa lembaga pendidikan yang ada di Jombang serta adanya keterkaitan antara lembaga tersebut dengan yayasan, yang secara tidak langsung semua proses pelaksanaan pendidikan tersebut di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

2.2. Faktor Penghambat

Penerimaan Siswa baru

Dalam penerimaan siswa baru terdapat bermacam-macam tingkatan, diantara mereka ada yang tamatan Madrasah Tsanawiyah baik Negeri maupun Swasta, ada juga yang tamatan Sekolah Menengah Pertama (SMP), hal ini tentu saja menghambat bagi perkembangan lembaga tersebut.

2.3. Upaya-Upaya Yang dilakukan Dalam Mengatisipasi Masalah

a. Pembinaan dari dewan guru.

b. Kebijaksanaan bagi siswa yang memiliki kecerdasan kurang.

3. Prosepek Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang

Melihat dari kondisi Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang tersebut, baik mengenai komponen kepala sekolah, guru, siswa, kurikulum maupun komponen alatnya, prasarana gedung serta fasilitas lain yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran sudah tersedia dan dimanfaatkan dengan baik, sehingga dapat menunjang proses perkembangannya. Maka dapat dikatakan bahwa prospek Madrasah Aliyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keagamaan Darul Ulum Jombang jika dilihat dari faktor pertumbuhan dan perkembangannya adalah cukup cerah.

B. SARAN-SARAN

Berpijak dari hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang perlu dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan program pendidikan.

1. Mengingat kepala sekolah sebagai administrator dan supervisor pendidikan, hendaknya lebih mengaktifkan terhadap pelaksanaan program pendidikan dari tahun ke tahun. Hingga dapat diketahui perkembangan di masa depan atau mungkin sebaliknya.
2. Bagi siswa yang memiliki kecerdasan kurang hendaknya mendapat perhatian yang khusus, baik dari pembinaan atau dari pihak guru itu sendiri.
3. Apa yang telah dicapai oleh Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang ini hendaknya dipandang sebagai usaha yang masihmemerlukan pembenahan secara terus-menerus, sertakepedulian terhadap prospek masa depan Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang ditingkatkan dengan melakukan aktifitas yang inovatif dan penglolaan madrasah sebaik mungkin.

Demikianlah kesimpulan dan saran-saran yang dapat yang dapat disampaikan berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Ulum Jombang. Maka akhirnya tiada tempat selain kepada Allah SWT. jualah penulis panjatkan Syukur

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Alhamdulillah. Karena hanya dengan hidayah dan inayah-Nyalah, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Harapan penulis hanyalah agar skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah cakrawala pengetahuan bagi penulis khususnya dan lembaga yang diteliti, bagi pendidik, calon pendidik serta pembaca pada umumnya. Amin-amin Ya Robbal Alamin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id