DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ~ iii
DAFTAR ISI ~ V
BAB I : PENDAHULUAN ~ 1

BAB II : ADVANCE ORGANIZER ~ 11
A. Pendahuluan ~ 1
B. Komponen-komponen Model Advance Organizer ~13
C. Memilih Advance Organizer ~19
D. Pendekatan ~ 22
E. Penggunaan ~ 24
F. Pedoman Implementasi ~ 25

BAB III : STRUCTURAL LEARNING ~ 31
A. Pendahuluan ~ 31
B. Istilah-istilah dalam kajian SLT ~ 36
C. Penggunaan ~ 40

BAB IV : COMPONENT DISPLAY THEORY ~ 44
A. Pendahuluan ~ 44
B. Taksonomi dalam CDT ~ 45

BAB V : CONDITION OF LEARNING ~ 57
A. Pendahuluan ~ 57
B. Peristiwa Belajar ~ 58
C. Kemampuan Belajar menurut Robert M. Gagne ~ 60
D. Tipe-tipe Belajar menurut Robert M. Gagne ~ 67
E. Penggunaan dan Langkah-langkah Pembelajaran ~ 69

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB VI : MNEMONICS ~ 71
A. Pendahuluan ~ 71
B. Teknik-Teknik Mnemonic ~ 76
C. Penggunaan ~ 84
D. Implementasi Instruksional ~ 86

BAB VII : PROBLEM BASED LEARNING ~ 88
A. Pengertian ~ 88
B. Karakteristik Problem Based Learning ~ 91
C. Sintaks Pembelajaran dalam Problem Based Learning ~ 94

BAB VIII : SYNECTICS ~ 110
A. Pendahuluan ~ 110
B. Jenis-jenis Analogi dalam Model Synectics ~ 114
C. Penggunaan Model Synectics ~ 117
D. Pedoman Implementasi ~ 120

BAB IX : CONSTRUCTIVISM ~162
A. Pendahuluan ~ 162
B. Aliran-aliran Konstruktivisme ~ 165
C. Prinsip-prinsip dan Karaktersitik Pembelajaran Konstruktivisme ~ 171
D. Merancang dan Melaksanakan Pengalaman Belajar ~ 177
E. Memulai Pengajaran di Kelas ~ 179

Daftar Rujukan ~ 183
Biografi ~ 190
Lampiran SK ~ 191

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id