KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat karunia Allah SWT., akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan pendidikan karakter dengan model pilihan rasional dalam mewujudkan perilaku kolektif.

Dalam kehidupan modern pelaku kolektif mengambil peran yang makin penting. Perilaku kolektif dapat bertindak demi keuntungan atau kerugian individu. Dari pelaku individual terbuka peluang untuk melihat seberapa baiknya kepentingan utama mereka disadari oleh sistem sosial. Perilaku dan karakter adalah kekuatan seseorang yang bisa membuatnya unik sekaligus membuatnya eksis secara autentik dalam kehidupan. Jika semua orang itu sama dan semua terserap pada budaya massa yang membuatnya ikut-ikutan, dan tidak terserap dalam kepribadian yang lahir dari dalam diri yang dibentuk oleh prinsip dan kepercayaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada nilai, jadilah masyarakat yang tercerabut dari jati diri kamanusiannya.

Pendidikan karakter di sekolah bias dikembangkan melalui pembelajaran, program pengembangan diri, kegiatan rutin, dan berbagai pendidikan budaya di sekolah. Penelitian ini adalah pengembangan pendidikan karakter dalam program pembelajaran yang terintegrasi dalam berbagai mata pelajaran di sekolah atau lintas kurikuler.

Penggunaan perspektif pilihan rasional ini akan dipadukan dengan perspektif *meta learning*, untuk melihat bagaimana pelaku individual mampu menginternalisasi pengalaman-pengalaman kolektif dengan pilihan-pilihan rasional atau yang disebut dengan learn *how to learn* yaitu suatu proses di mana individu belajar tentang perilaku secara rasional kemudian diinternalisasi dan merefleksikan dalam perilaku individual yang menetap yang tidak bertentangan dengan nilai-nilai bersama atau perilaku kolektif.

Penelitian ini tentu tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini, Tim Peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Kami dari tim peneliti mengucapkan terima kasih Kepada Rektor IAIN Sunan Ampel, Kepala Pusat Penelitian IAIN Sunan Ampel Surabaya, Ahli pendidikan dan konsultan penelitian yang telah membantu memberikan validasi model pembelajaran berbasis karakter ini, serta guru-guru MI-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NU Waru I Sidoarjo yang bersedia dan bekerja sama dengan tim peneliti baik sebagai guru model maupun sumbangan pemikiran untuk penyelesaian dan kesempurnaan penelitian ini

Seiring dengan itu, Tim Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hasil penelitian ini masih belum maksimal. Karenanya, peneliti membuka masukan dan kritikan untuk kesempurnaannya. [ ]

Surabaya, Desember 2012
Ketua Tim Peneliti,

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id