ABSTRAK

Pendidikan merupakan proses transformasi dan internalisasi ilmu pengetahuan dan nilai- nilai pada diri anak didik melalui penumbuhan dan pengembangan potensi guna mencapai keselarasan dan kesempurnaan dalam segala aspeknya. Adapun tujuan pendidikan Islam sejalan dengan misi Islam yaitu mempertinggi nilai- nilai akhlak hingga mencapai tingkat akhlak karimah.

Pesantren adalah salah satu model pendidikan yang bercirikan Islam dengan tujuan menjadikan insan kamil. Untuk itu penulis tertarik mengambil judul tentang ”Studi Tentang Pola Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren Manba’il Futuh Beji Jenu Tuban”dengan rumusan masalahnya: Bagaimana pola pengembangan kurikulum di Pondok Pesantren Manba’il Futuh. Dan apakah komponen- komponen pola pengembangan kurikulum di Pondok Pesantren Manbail Futuh.

Dari penelitian ini dapat penulis simpulkan bahwa Pondok Pesantren Manbail Futuh sebagai salah satu lembaga pendidikan tradisional Islam telah memiliki jenis pendidikan formal berciri khas pesantren dengan mengadopsi sistem pendidikan dan komponen- komponen dalam pendidikan modern secara keseluruhan. Sedangkan pola pengembangan kurikulum POndok Pesantren Manbail Futuh merupakan upaya pengembangan pendidikan secara mendasar untuk mencapai tujuan pendidikan pesantren yang diinginkan. Sementara itu pesantren ini memberikan prioritas pada komponen tujuan isi/ materi yang diharapkan mampu memberikan perubahan dan kemajuan dalam rangka kontribusi implementasi pada sistem pendidikan nasional.

Kata kunci: Kurikulum; Pesantren.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id