DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAM PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Penegasan Istilah 14

C. Rumusan Masalah 15

D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian 15

E. Metode Penelitian Dan Pembahasan 16

1. Populasi dan Sampel 16

2. Metode Pengumpulan Data 17

3. Metode Analisa Data 20

F. Sistematika Pembahasan 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : LANDASAN TEORITIS

A. Tinjauan Tentang Pola pengembangan Kurikulum 23

1. Pengertian Pengembangan Kurikulum..... 23

2. Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum.... 27

3. Pola pengembangan Kurikulum..... 57

B. Tinjauan Tentang Pendidikan Pondok Pesantren..... 90

1. Sitem Pendidikan Pondok Pesantren..... 90

2. Pola pengembangan Kurikulum Pondok pesantren .. 108

BAB III : GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Manbail Futuh 113

B. Penyajian Data 118

C. Analisa Data..... 124

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 128

B. Saran-saran..... 129

C. Penutup 130

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id