

Dalam variabel ini yang menjadi subyek adalah siswa yang tinggal di luar pondok, sedangkan obyeknya adalah penyebab. Adapaun sebab-sebab yang menjadi pengaruh terhadap prestasi belajar bahasa arab siswa adalah :

- a. Lingkungan
- b. Sarana dan Prasarana
- c. Pergaulan siswa
- d. Tempat atau suasana yang tidak mendukung aktifitas belajar.
- e. Tidak adanya pemantauan dan pembinaan secara langsung terutama dari guru bahasa arab atau guru bidang studi lain dan tidak ikut serta dalam pelajaran non formal (bahasa arab) sebagai penunjang.

2. Variabel Akibat (Variabel terikat)

Variabel ini sesuai dengan hasil penelitian bahwa siswa yang tinggal di dalam pondok senantiasa terikat, tergantung dan terbatas pada peraturan-peraturan yang ada. Segala aktifitas yang berkaitan dengan kegiatan belajar siswa telah diatur baik waktu dan tempatnya. Setiap siswa mengalami pembinaan, pemantauan dan pengawasan

