BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan tersebut maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan prestasi belajar bahasa arab siswa, yang tinggal didalam pondok dengan yang tinggal di luar pondok.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar bahasa arab adalah :
   a. Faktor minat dan motivasi
   b. Keadaan lingkungan
   c. Sarana dan prasarana
   d. Kesehatan
   e. Kebersamaan dalam belajar
   f. Kegiatan di luar sekolah yang mendukung
3. Perbedaan yang signifikan tersebut adalah terbukti dari perhitungan rumus t-test. Hasil penelitian = 4,5 lebih besar dari t-tabel 2,00 pada taraf signifikansi 5% dan hasil penelitian 4,5 lebih besar dari t-tabel 2,65 pada taraf signifikansi 1%. Hasil nilai akhir siswa yang tinggal di dalam pondok adalah (MY = 6,6).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-Saran

1. Kepada Bapak Kyai selaku pengasuh dan sekaligus penanggung jawab terhadap perjalanan lembaga pendidikan yang dipimpinnya terutama dilingkungan pondok pesantren Sunan Drajat untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan dan perhatian dan motivasinya kepada santri agar tekun dalam belajar dan berhasil, dan alat-alat belajar atau sarana dan prasarananya dalam belajar lebih dilengkapi lagi, agar santri yang tinggal di dalam pondok dapat belajar dengan lebih baik lagi serta dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Khusus kepada orang tua siswa yang tinggal di luar pondok, diharapkan menyadari bahwa anak-anak yang masih sekolah adalah banyak membutuhkan banyak waktu untuk belajar, waktu untuk istirahat, butuh ketenangan dan suasana rumah yang menyenangkan, aman dan lain-lain. Oleh karenanya dibutuhkan pengertian dan kesadaran tinggi dari para orang tua.
3. Bagi para santri yang tinggal di dalam pondok diharapkan mempertahankan prestasi yang telah ada dan bahkan lebih berupaya untuk lebih meningkatkan, dan supaya tetap mengikuti seluruh bentuk kegiatan yang ada didalam pondok yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sangat besar sekali manfaatnya dan sangat menunjang terhadap peningkatan prestasi belajar terutama bidang studi bahasa arab, dan supaya selalu mentaati peraturan pondok yang telah menjadi keputusan dan disepakati bersama dan atas restu dari pengasuh pondok, menanamkan disiplin yang tinggi untuk dapat mencapai prestasi yang menggembirakan.

4. Untuk siswa yang tinggal di luar pondok, agar lebih meningkatkan aktifitas belajar, hindari pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam, agar dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan. Khusus bagi siswa yang rumahnya berdekatan dengan pondok, bila ada kesempatan bahkan harus menyempatkan untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pondok yang besar sekali manfaatnya bagi upaya meningkatkan prestasi belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id