مستخلص البحث

ماجد ، ٢٠١٦. تطوير مادة تعليم مهارة الكتابة على المستوى الثانوي (البحث والتطوير بالتطبيق على المدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميةلامونجان) رسالة تكميليةمقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف د. جنيدي.

الكلمات المفتاحية: مادة التعليم، مهارة الكتابة، بحث تطويري.

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة كون مادة تعليم مهارة الكتابة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان تحت ضوء المنهج الدراسي سنة ألفين وثلاثة عشر (K-13) (٢) معرفة كون تطوير مادة تعليم مهارة الكتابة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان تحت ضوء المنهج الدراسي سنة ألفين وثلاثة عشر (K-13) (٣) معرفة مدى فعالية المواد التعليمية المتطورة للدارسي صف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان.

نوع هذا البحث هو البحث التطويري, فأما المنهج المستخدم في هذا البحث العلمي فهي (١) المنهج التطويري والتحليلي (٢) المنهج التجريبي بالاختبار القبلي والاختبار البعدي.

مصدر بيانات البحث (١) مادة اللغة العربية للصف العاشر للمستوى الثانوي (٢) خبير تعليم اللغة العربية (٣) مدرس اللغة العربية فيها (٤) طلاب صف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان (٥) البيانات.

تركز هذا البحث في القضايا الآتية : (١) كيف يكون مادة تعليم مهارة الكتابة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان تحت ضوء المنهج الدراسي سنة ألفين وثلاثة عشر (K-13) (٢) كيف يكون تطوير مادة تعليم مهارة الكتابة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان تحت ضوء المنهج الدراسي سنة ألفين وثلاثة عشر (K-13) (٣) ما مدى فعالية المواد التعليمية المتطورة للدارسي صف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان.

أخيرا، بالبحث العميق والدقيق نالت النتيجة من السؤال السابق كما يلي : (١) كان مادة تعليم مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان مشكلات لأنها لم تكن تتمشى على خطوات تعليم اللغة. (٢) تطوير مادة تعليم مهارة الكتابة في ضوء المنهج الدراسي سنة ألفين وثلاثة عشر عامة جيد وجدير لاستخدامها في تعليم مهارة الكتابة (٣) المواد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Majid, 2016."Pengembangan Materi Pembelajaran Menulis Tingkat Sekolah Menengah Atas (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan)", Tesis Konsentrasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Program Pascasarjana UIN SunanAmpel Surabaya.

Pembimbing : Dr. Junaidi, MA.

Kata Kunci : Materi Pembelajaran, Keterampilan Menulisdan Penelitian Pengembangan (R&D).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui materi pembelajaran menulis di MAN Lamongan dengan menggunakan Kurikulum tahun 2013, (2) Menyusun pengembangan materi pembelajaran menulis dengan menggunakan Kurikulum 2013, (3) Mengetahui efektifitas materi pembelajaran menulis hasil pengembangan di MAN Lamongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Metodologi yang digunakan adalah (1) pengembangan dan analisis, (2) metode eksperimen melalui *pre test* dan *post test.*

Sumber data penelitian adalah (1) Materi ajar bahasa Arab kelas sepuluh semester genap maharah kitabah yang digunakan di MAN Lamongan, (2) Pakar pembelajaran bahasa Arab, (3) Guru bahasa Arab MAN Lamongan, (4) Siswa kelas sepuluh MAN Lamongan, dan (5) Dokumen.

Penelitian ini difokuskan pada masalah: "Bagaimana materi ajar maharah kitabah kelas sepuluh semester genap dengan menggunakan kurikulum 2013 di MAN Lamongan selamaini, kemudian penelitian ini juga mengungkapkan bentuk pengembangan dari materi ajar maharah kitabah kelas sepuluh semester genap dengan menggunakan kurikulum 2013 serta sejauh mana efektifitas materi ajar yang telah dikembangkan dimaksud dalam meningkatkan hasil belajar siswa MAN Lamongan.

Setelah melalui penelitian yang mendalam diperoleh hasil sebagai berikut : (1) Materi ajar bahasa Arab kelas sepuluh semester genap maharah kitabah kurikulum 2013 yang digunakan di MAN Lamongan kurang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa, (2) Materi ajar bahasa Arab kelas sepuluh semester genap maharah kitabah kurikulum 2013 hasil pengembangan secara umum bagus dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran, (3) Materi ajar bahasa Arab kelas sepuluh semester genap maharah kitabah kurikulum 2013 hasil pengembangan setelah diterapkan menunjukkan hasil yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab maharah kitabah siswa kelas sepuluh semester genap di MAN Lamongan, hal ini didasarkan padahasil *pretest* dan *posttest* yaitu terdapat peningkatan 6,96 % dari prosentase nilai *pretest* 74,64 % menjadi 81,6 % di nilai *posttest*. Hal ini diperkuat dengan hasil analisa angket dan wawancara yang memiliki kesimpulan yang sama dengan analisanilai test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Majid, 2016. "Pengembangan Materi Pembelajaran Menulis Tingkat Sekolah Menengah Atas (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan)", Thesis, lesson consentration of Arabic language in Pascasarjana program of UIN SunanAmpel Surabaya.

Guidence : Dr. Junaidi

Key word :Lesson matery, Writing skill and Development research (R&D).

This research's purposes are to (1) know writing learning material in MAN Lamongan by using 2013 curriculum, (2) arrangeor improvewriting learning material in MAN Lamongan by using 2013 curriculum, (3) know the effectiveness of writing learning materialin MAN Lamonganas a result of development in MAN Lamongan.

Type of this research is development research (R&D). Methodologywhich are used in this research are (1) Development and Analysis (2) Experiment method using pre test and post test.

The data sourcesof this research are (1) learning material for first grade second semester *mahārah kitabah* is used in MAN Lamongan, (2) Expertof Arabic learning process (3) Arabic teachersin MAN Lamongan, (4) Student from first grade, and (5) document.

This research is focusedon how the learning material of *mahārahkitābah* in first grade second semester by using 2013 curriculum in MAN Lamongan for this time.This research is also showing type of development from learning material of*mahārah kitābah*first grade second semester using 2013 curriculum as well as how effectiveness of learning material whichhas been developed to improve the students learning result of MAN Lamongan.

After getting deep research, it shows result as follow: (1) the learning material for first grade second semester *mahārah kitabah* using 2013 curriculum which used in MAN Lamongan is not suitable with the principle of language learning, (2) learning material for first grade second semester *mahārah kitabah*using 2013 curriculumas a result of development generrally good and suitable to be applied in teaching learning process, (3) Arabic learning material for first grade second semester *mahārah kitabah*using 2013 curriculum as a result of development, after being applied showing a significant result to improve the students' Arabic learning result of*Mahārah kitabah*for firs grade second semester in MAN Lamongan. It is based on the result of pretest and posttest showed that there is a significantimprovement 6,97%, pretest's mark shows 74,64% become 81,6% in posttest's mark. It is strengthened from the result of questionnaire's analysis which has the same conclution with the analysis of test's result.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id