

## التجريد

أزيد زينوري. ٢٠١٦. "فعالية تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو". المشرفة : عين شريفة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : برنامج إسبرنج سوت، مهارة الكلام، طلاب الصف الثامن. اللغة العربية كاللغة الثانية هي اللغة التي صعب تعلمها عند معظم الناس، حتى تُحتاج إلى تعليمها الطريقة و الوسائل المناسبة بموضوعها. كما عرفنا أن اللغة العربية أربع مهارات منها مهارة الاستماع و مهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. ولا عجب في تنوع المشكلات التي تنشأ في تعليم اللغة العربية إما من الاستماع والكلام والقراءة والكتابة بل من الطريقة أو الوسائل الخطيئة. وأحد لاستكمال هذه المشكلات التي تستخدم وسائل التعليم المتعدد البرنامج. البرنامج في التعليم هو قادرة على توفير عملية التعليم ومرافق التعليم من الأنشطة المثيرة مثل البرنامج إسبرنج سوت. يمكن استخدامه لعملية تعليم اللغة العربية هو أكثر إبداعا وكأداة تقويم اللغة العربية هي أكثر كفاءة.

وفي بحثه يريد الباحث أن يعرف فعالية تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت في تعليم اللغة العربية وخاصة في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو. وأما هذه قضايا البحث هي: (١) كيف كفاءة الطلاب الصف الثامن في مهارة الكلام بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو. (٢) كيف تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو (٣) كيف فعالية تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو.

وهذه طريقة البحث التي يستخدم الباحث الطريقة الكمية التجريدية ويستخدم طريقة جمع البيانات كمثل المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار الشفوي. وفي تحليل البيانات، يستخدم الباحث رمز اختبار العينة المقترنة لمعرفة فعالية تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت في ترقية مهارة الكلام وباستخدام العينة القصدية الطبقية لنيل عينة البحث. تدل هذه نتائج البحث بأن تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت فعال بنظر إلى التحليل الذي أقامه الباحث باستخدام رمز اختبار العينة المقترنة ويستنتج أن نتيجة (0.98,9) T Hitung أكبر من (0.56,2) T Tabel وأما نتيجة 0.000,0 Sig. (2-Tailed) وهو أصغر من 0.05,0 والتفسير منهما أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. لذلك، أن تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت فعال في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو.

