الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بعد قام الباحث ببحث في فعالية تطبيق وسائل التعليم إسبرنج سويت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن أ-١ بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو. استطاع الباحث نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

١- إن كفاءة الطلاب الصف الثامن أ-١ في مهارة الكلام أكثر الطلاب وهي ٤٤،٤ % مقبول وأقل الطلاب وهي ٣،٧ % ممتاز في مهارة الكلام. وهذا يدل على كفاءة الطلاب الصف الثامن أ-١ الناقص ولم يستطيعوا في تعليم مهارة الكلام.

٢- إن تطبيق برنامج إسبرنج سوت في تعليم اللغة العربية (مهارة الكلام) لطلاب الصف الثامن أ-١ ترقية وهي في الأنشطة التعليمية الأولى ينالون مقبولا ٧٧،٨ % و جيد جدا ٧،٤% ولكن في الأنشطة التعليمية الثانية و الثالثة ينالون مقبولا ٧،٤% وجيد جدا ١١،١% و ٣٧،١%. وهذا يدل على تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت أن يستطيع ترقية في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن أ-١.

٣- إن فعالية تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سويت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن أ-١ بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو فعالية وهذا الحال عند تحليل البيانات الذي يحسبه الباحث كانت نتيجة (٩،٠٩٨) T Hitung أكبر من (٢،٠٥٦) T Tabel وهذا يدل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

على مردود الفرضية الصفرية ونتيجة ٠،٠٠٠ *Sig. (2-Tailed)* وهو أصغر من ٠،٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية. ولذلك كان الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البدلية مقبولة وبين قبل طتبيق وبعده فيهما اختلاف المتوسط (*Mean*) الأهمية التي ٧٨،١١ – ٦٦،٤١ وهي ١١،٧. وأما تلخيص أن تطبيق برنامج إسبرنج سويت له علاقة قوية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو.

ب- الاقتراحات

بعد قام الباحث ببحثه، قدم الباحث الاقتراحات يرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطور أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة الكلام خاصة ومهارة الأخري بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو. وأما الاقتراحات وهي كما يلي:

١- لرئيس المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر الطلاب أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة لغة الواجبة التي استعملوها الطلاب. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل والأبنية المدرسة لتطور تدريس اللغة العربية.

٢- لمعلم اللغة العربية بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدم وسائل التعليم التي مناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم ويستطيع أن يستخدم البرنامج إسبرنج سويت في مادة التي يريد المعلم بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- للطلاب بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو أن يهتمون درس اللغة العربية ويدرسه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعون أن يفهمون أمور دينهم ويساعدون على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا أن يطيعون الأساتذة ويجتهدون في عملية التعليم والتعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id