

### BAB. III

## AKTIFITAS MUSLIMAT NAHDLATUL ULAMA DI TANGGULANGIN SIDOARJO

### A. Berdirinya Muslimat Nahdlatul Ulama di Tanggulangin Sidoarjo

#### 1. Sebab-sebab berdirinya Muslimat Nahdlatul Ulama di Tanggulangin Sidoarjo.

Muslimat Nahdlatul Ulama yang disahkan pada kongres ke XIX di Palembang pada tanggal 1 Maret 1952 cepat diterima oleh ibu-ibu Ahlussunnah wal jama'ah diseluruh Indonesia, walaupun mereka secara organisatoris tidak faham namun semangat untuk berorganisasi besar sekali, sehingga disana sini bermunculan kegiatan Muslimat Nahdlatul Ulama yang dibimbing dan dibina oleh Bapak Pengurus Nahdlatul Ulama, kegiatan mereka Bersifat keagamaan seperti membaca tahlil, membaca salawat, istigasah dan membaca manaqib, begitu juga di Tanggulangin Sidoarjo hampir seluruh masyarakatnya mengikuti kegiatan yang diadakan oleh ibu-ibu Muslimat Nahdlatul Ulama di Tanggulangin Sidoarjo, yang dibina dan dibimbing oleh pengurus dari Nahdlatul Ulama setempat. Kegiatan-kegiatan tersebut bersifat kedaerahan, maksudnya mereka mengadakan kegiatan di daerah masing-masing, walaupun sudah dibentuk kepengurusan tingkat Anak Cabang dengan diketuai oleh Ibu Sholihah kemudian diganti oleh Ibu Hajjah Fathi-

---

1. P.P. Muslimat Nahdlatul Ulama Jakarta 1970, loc-cit  
2. Ny. Chosi'ah Utsman, wawancara, 10 September 1989





















mendengarkan pidatonya pemimpin, dengan demikian semua anggota akan aktif dalam mengikuti kegiatannya. Pada tahun 1987 pengurus Muslimat Nahdlatul Ulama di Tanggulangin Sidoarjo mengirimkan seorang peserta untuk mengikuti penataran muballighah yang diadakan pengurus Muslimat Nahdlatul Ulama Cabang Sidoarjo,<sup>28</sup> selanjutnya pengurus Muslimat Nahdlatul Ulama di Tanggulangin Sidoarjo mengirimkan pengurus atau anggotanya ke Cabang Sidoarjo pada tiap minggu ke III untuk mengikuti acara Hidmat (Himpunan Dakwah Muslimat Fatayat) dimana di dalamnya diberi materi metode atau cara berpidato.<sup>29</sup>

#### c. Diskusi

Acara diskusi ini merupakan acara rutin bagi pengurus ranting se Anak Cabang Tanggulangin Sidoarjo, yang diadakan pada hari-hari setelah Sabtu ke II, makalah yang didiskusikan tentang keagamaan, tapi yang paling sering makalahnya berisi masalah keorganisasian, pimpinan diskusi dipegang pengurus Anak Cabang, jika dalam diskusi menemui masalah yang sulit maka masalah tersebut diberikan pada pengurus Nahdlatul Ulama untuk diselesaikan.<sup>30</sup>

---

28. Ibid  
29. Dokumen Kegiatan Muslimat Nahdlatul Ulama Tanggulangin Sidoarjo  
30. Ny. Maryam, wawancara, 2 Desember 1989



oleh pengruus Muslimat Nahdlatul Ulama Anak Cabang Tanggulangin Sidoarjo untuk kemaslahatan anggota khususnya dan ummat Islam pada umumnya, di samping itu juga pengurus Muslimat Nahdlatul Ulama di Tanggulangin Sidoarjo ingin membatu pembangunan Pemerintah dalam membangun desa yang belum dapat dilaksanakannya.<sup>33</sup>

Usaha dalam bidang sosial yang pertama diarahkan pada pemugaran rumah, karena di Kecamatan Tanggulangin Sidorajo masih banyak terdapat rumah yang tidak/kurang memenuhi syarat menjadi rumah sehat, sehingga banyak diantara pemilik dan penghuni rumah yang sering sakit,<sup>34</sup> pemugaran rumah ini dilaksanakan setiap bulan, dana diambil dari jimpitan beras dari anggota Muslimat Nahdlatul Ulama se Anak Cabang Tanggulangin Sidoarjo dengan tidak ditentukan berapa banyaknya setiap orang untuk menyumbang, jika dana yang disumbangkan itu masih kurang maka rantingnya harus melengkapi kekurangannya, dari beberapa ranting berbeda-beda dalam cara mencari dana untuk melengkapi kekurangannya, ada yang dengan cara mengedarkan kaleng untuk diisi uang, ada yang mengadakan tahlilan dilanggar dengan tanpa jaminan, kemudian dananya dimasukkan kas untuk melengkapi kekurangannya, tahlilan ini dinamakan tahlilan kosongan.<sup>35</sup>

---

33. Ny. Maryam, loc-cit  
34. Ny. Chosi'ah Utsman, loc-cit  
35. Ny. Fauziyah, loc-cit













Sedangkan materi yang diberika dengan cara bermain, bernyanyi/bersyair, deklamasi dan dengan peragaan-perpagaan lainnya, seperti pelajaran PMP dengan bernyanyi Satu Nusa Satu Bangsa.<sup>54</sup> Untuk mengenalkan kepada yang mencipta dunia seisinya, guru mengenalkan anggota badan serta fungsinya kemudian menyebutkan yang mencipta dengan menggunakan kata Allah bukan kata Tuhan. Mengenai pelajaran ibadah syari'ah anak-anak diajar membaca do'a wudlu serta memperlihatkan gambar orang ber wudl, begitu juga mengenai sholat. Jadi pada akhirnya anak lulus dari TK Muslimat Nahdlatul Ulama Tanggulangin Sidoarjo sudah dapat menjalankan sholat dengan benar.<sup>55</sup> Karena TK ini TK Muslimat Nahdlatul Ulama maka anak-anak diberi mata pelajaran ke Nahdlatul Ulama an, yaitu dengan jalan ditunjukkan gambar tokoh pendiri Muslimat Nahdlatul Ulama.<sup>56</sup>

---

54. Halimah, wawancara, 6 Januari 1990

55. Tutik, loc-cit

56. Sutiya, wawancara, 3 Deseaber 1989