

الباب الخامس

خاتمة البحث

الخلاصة هي الخطوة الأخيرة من كتابة البحث العلمي بحيث كان فيها التلخيص من الأبواب السابقة كما يلي:

أ- خلاصة البحث

1- كانت كفاءة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الناشئين في المعهد "ماس كرمباغان" تامان - سيدوارجو مازال ناقصا لأن تسهيلات والبنية الأساسية ووسائل التعليمية محدودة التي تؤثر التعليم الطلاب في الفصل، ثم يستخدم المدرس في تعلم اللغة العربية طريقة المحاضرة وقراءة الكتاب فقط حتى يجعل الطلاب نعاس و لا حماس في التكلم اللغة العربية.

2- كان تطبيق طريقة زر المتكلم لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الناشئين في المعهد "ماس كرمباغان" تامان - سيدوارجو سعيدا، لأن الطريقة لعبة ولها وخاصة باستعمال النعناع .

3- كانت فعالية طريقة زر المتكلم لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الناشئين في المعهد "ماس كرمباغان" تامان - سيدوارجو جيد جدا. لأن الطريقة الزر المتكلم يستطيع أن يرقى حماسة الطلاب في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام. أن تدل فعاليتها في ترقية مهارة الكلام. وإذا نظر باختبار نتائج التحليل باستخدام SPSS المنتجات $t_0 = 11.067$. لدرجة ثقة 95٪ أو أهمية أو 0.005 التحليل باستخدام SPSS المنتجات $t_0 = 11.067$. لدرجة ثقة 95٪ أو أهمية أو 0.005 بنسبة 5٪. $t_t = 2.131$. من الجدول نعرف $0.05 < \text{Sig } 0.000$ (كبير) يعني الفرضية البديلة (H_a) مقبولة أو الفرضية الصفرية (H_0) مردودة. بعد من حولتها $t_o > t_t$

($2.131 > 11.067$) ثم الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. فلذلك هناك وجود التأثير بشدة القوة في تطبيق طريقة زر المتكلم لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الناشئين في المعهد "ماس كرمباغان" تامان - سيدوارجو

ب- الاقتراحات

- والتأثير الكلام بين تطبيق طريقة زر المتكلم لترقية مهارة الكلام، فينبغي على جميع الذاكرون كما يلي:

1-لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تحديد عملية التعليم و التعلم أخصها في الطريقة التعليمية (طريقة زر المتكلم مثلا) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الناشئين في المعهد "ماس كرمباغان" تامان-سيدوارجو

2-لمدرس اللغة العربية

لأن فعالية طريقة زر المتكلم تؤثر القوة في تعليم اللغة العربية فينبغي لمدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه الطريقة مرة كثيرة (كان في الأسبوع مرة أو مرتين) حتى تساعد فهم الطلاب، وتنشأ رغبتهم وحماسهم فعلم اللغة العربية.

3-لطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعليم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وأخصها لمدرس اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يرتفعوا في تكلم اللغة العربية.