

### ABSTRAK

Muhyiddin, *Pengaruh penerapan Metode Mustaqilly untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas 7 MTs Negeri Krian Sidoarjo.*

Pembimbing : Dr. Aan Nadjib, M. Ag

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode Mustaqilly, Ketrampilan Membaca

Membaca merupakan salah satu ketrampilan dari beberapa ketrampilan berbahasa. Kegiatan membaca lebih banyak dititik beratkan pada ketrampilan membaca dari pada teori membaca itu sendiri. Hal ini dapat kita pahami bahwa membaca merupakan kegiatan untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis.

Metode pembelajaran untuk meningkatkan ketrampilan membaca sangatlah beragam diantaranya metode mustaqilly, Metode mustaqilly merupakan metode yang cepat untuk meningkatkan ketrampilan dalam bahasa arab misalnya seperti membaca kitab, terjemah, menulis, dan berkomunikasi dengan bahasa Arab.

Dalam penelitian ini peneliti ingin meneliti tentang Pengaruh penerapan metode Mustaqilly untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas 7 MTS Negeri Krian Sidoarjo dengan menggunakan beberapa instrumen penelitian diantaranya: wawancara, observasi, angket, dan tes.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Mustaqilly untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas 7 MTs Negeri Krian Sidoarjo mempunyai pengaruh yang kuat. Hal ini dapat kita lihat bahwasannya  $T_0 > T_t$  :  $T_0 (10,189) > T_t (2,042)$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh penerapan Metode Mustaqilly mempunyai pengaruh yang kuat untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas 7 di MTs Negeri Krian Sidoarjo.

## التجريد

محي الدين، تأثير تطبيق "الطريقة مستقلي" لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو

المشرف: الدكتور أ النجيب الماجستير

الكلمة الرئيسية: الطريقة التدريسية، "الطريقة مستقلي"، مهارة القراءة

القراءة إحدى المهارات اللغوية، والقراءة في أنشطتها أكثر القراءة من النظريات وهذا نستطيع أن نفهم بأن القراءة هي الأنشطة التعليمية لاكتساب الرسالة التي قدمها الكاتب بوسيلة المفردات أو الكلمات أو اللغة المكتوبة.

الطريقة التعليمية لترقية مهارة القراءة متنوعة منها "الطريقة مستقلي" وهي أسلوب لترقية مهارات اللغة العربية في قراءة الكتاب، والترجمة، والكتابة، والتحدث باللغة العربية بسرعة. وفي هذا البحث يريد الباحث أن يقوم بالبحث عن تأثير تطبيق "الطريقة مستقلي" لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو، باستخدام بنود البحث الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار.

وفي هذا البحث يستنتج أن تطبيق الطريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو له علاقة قوية بنظر إلى نتائج البحث أن نتيجة To(١٠، ١٨٩) أكبر من Tt (٢، ٠٤٢) وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. لذلك تطبيق "الطريقة مستقلي" لها أثر قوية لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.