

الباب الثالث

طريقة البحث

أ- نوع البحث

استعمل الباحث الطريقة الكمية وهي البحث على دراسة الظواهر ويكثر مطالبة استعمال الرقمية من جمع الحقائق وتحليل البيانات وعرض حصول البيانات.^١ وأما الفروض هو الجواب المؤقت نحو مسؤولية البحث ويجب أن يختبر صحة اختباريا. أما الفروض في هذا البحث فهي نوعان:

١- الفرضية البديلة

الفرضية البديلة لهذا البحث هي وجود تأثير استخدام الطريقة مستقلي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.

٢- الفرضية الصفرية

الفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم تأثير استخدام الطريقة مستقلي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.

١- وأما متغيرات البحث هذا البحث تتكون من متغيرين وهي: متغير اعتمادي و متغير مستقل. متغير مستقلي هو متغير يؤثر الشيء أو يسبب

^١ يترجم من:

التغيير أو لوجود المتغير الاعتمادي. متغير مستقل في هذا البحث فهي تطبيق طريقة مستقّلي.

٢ - متغير اعتماديّ هو المتغير المؤثر لكون متغير الحري. أما متغير اعتمادي فهي تطوّر مهارة القراءة.^٢

ب - خطة البحث

وأما خطة البحث في هذا البحث، كما يلي:

الباب الأول : خلفية البحث، قضايا البحث، أهداف البحث، منافع البحث، توضيح بعض المصطلحات، متغير البحث، فروض البحث، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، و خطة البحث.

الباب الثاني : دراسة نظرية، منها: الفصل الأول: شرح الباحث عن طريقة التدريس : تعريف طريقة التدريس ، وأنواع طريقة التدريس، وعن الطريقة مستقّلي. والفصل الثاني شرح الباحث عن مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية، ويشتمل

^٢ يترجم من:

على تعريف مهارة القراءة وأهدافها، و عن
أساس النظرية في تطبيق الطريقة مستقلي ،
أهداف ومنافع هذه الطريقة، والخصائص هذه
الطريقة، مزايا وعيوبها. و الفصل الثالث شرح
الباحث عن تأثير تطبيق الطريقة مستقلي لترقية
مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية كريان الحكومية سيدوارجو.

الباب الثالث

: طريقة البحث تتكون من نوع البحث، خطة
البحث، طريقة جمع البيانات، بنود البحث
وتحليل البيانات

الباب الرابع

: دراسة ميدانية. منها: البحث عن المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.
منها، التاريخ من هذه المدرسة، والموقع من هذه
المدرسة، وشكل التعليم في هذه المدرسة. ثم
يبحث عن عرض البيانات وتحليلاتها في تطبيق
تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة مستقلي
في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية كريان سيدوارجو.

الباب الخامس : الخاتمة والخلاصة والاقتراحات

ج- مجتمع البحث وعينته

والمراد بمجتمع البحث هو جمع من الأفراد أو الأشياء التي تصف بما يصفه. وزاد سوهري سمي أريكنطى بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث. وأما مجتمع البحث في هذا البحث هو طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.

والعينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائباً منه.^٣ في هذا البحث هي جزء من المجتمع المبحوث.

د- طريقة جمع البيانات

استخدام الباحث الطرائق المتعددة لجمع البيانات في هذا البحث العلمي وهي:

أ- طريقة الملاحظة

هي الملاحظة المنهجية المقصودة لتتواجهها لانتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة.^٤

^٣ سوهارسمي، مرجع السابق. ص ١٠٨

^٤ يترجم من:

وهي وسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشهد أو يسمع عنه.^٥ وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة. وفي هذا البحث حضر الباحث إلى المدرسة مباشرة لجمع البيانات التي تتعلق استخدام الطريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كريان الحكومية سيدوارجو.

ب - طريقة المقابلة

المراد بها البيانات بالتساؤل من جهة واحدة منظمة باعتماده على أهداف البحث.^٦ وهي آلة لجمع الحقائق الاجتماعية خفية كانت أو جلية، هذه الطريقة هي المحادثة بين الباحث والمبحوث عليه في نيل الاستعلامات ولمعرفة حال المبحوث عليه. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال التعليم والتعلم باستخدام الطريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كريان الحكومية سيدوارجو.

^٥ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Hal. 128.

^٦ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Hal. 16

ج- طريقة الوثائق

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد وغيرها.^٧ استخدم الباحث هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة وحالة المعلم والمتعلم. الباحث يأخذ جمع البيانات من تقويم الأستاذ عن تحفيظ نص القراءة ونسخة حصول التدريبات ولامتحان ليعرف حصول عن طلاب يحفظ نص القراءة ولا يحفظها.

د - طريقة الاستبيانات

الاستبيانات هي الأسئلة المكتوبة للحصول إلى المعلومات والبيانات من المستجيبين اختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة الإجابة.^٨ هي جدول الأسئلة ليجيبها عينة البحث تحت عاية الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالبحث.^٩ والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات المغلقة، هي اختيار الإجابة الصميمة من مجموعات الأجوبة التي تحصل على المستجيبين.

^٧ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, Hal.131

^٨ يترجم من:

Nasution, *Metode Rresearch*, (Bandung: Jem Masr, 1991), Hal. 169

^٩ يترجم من:

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), Hal.128

هـ - بنود البحث

١- صفحة الملاحظة لمعرفة تأثير تطبيق الطريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.

٢- مجموعة الأسئلة والتدريبات لنيل المعلومات عن تأثير تطبيق الطريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.

٣- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو

د- طريقة تحليل البيانات.

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث.^{١٠} وأما رمز المقارنة المسمى T-Test يستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة بين استخدام الطريقة مستقلي وترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو.

^{١٠} يترجم من:

وأما رموز المقارنة (T-Test) ^{١١}:

$$T_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

To = المقارنة

M1 = المتوسط من المتغير X

M2 = المتوسط من المتغير Y.

^{١١} يترجم من: