

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Ada pengaruh *Mnemonik Keyword Method* (Metode Mnemonik Kata kunci) dengan *Recognition Memory Vocabulary Learning* pada anak kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran melalui *Mnemonik Keyword Method* (Metode Mnemonik Kata kunci) sebagai upaya meningkatkan kemampuan *Recognition Memory Vocabulary Learning* anak usia sekolah khususnya kelas 4 SD.

1. Penelitian ini menjadi masukan kepada lembaga sekolah, terutama guru kelas agar para guru dapat meningkatkan *Recognition Memory Vocabulary Learning* anak kelas 4 SD melalui *Mnemonik Keyword Method* (Metode Mnemonik Kata kunci). Dengan tema-tema lain dan penggunaan kata-kata untuk asosiasi yang lebih unik dan menarik bagi siswa.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan pertama, agar dalam pelaksanaan Metode Mnemonik Kata kunci lebih dari 2X treatment. Kedua, peneliti harus menunjukkan variabel-variabel yang

mengganggu dan variabel moderator. Yang ketiga, variabel Mnemonik bisa dihubungkan dengan variabel yang lain, misalnya:

- a. Prestasi Belajar
- b. Recall Memory
- c. Pembelajaran Kreatif

