محتويات البحث

صفحة الموضوع

توصية المشرف i

التصديق..... ii

الإهداء..... iii

الشعار iv

التجريد..... v

كلمة الشكر والتقدير vii

المحتويات viii

الباب الأول: المقدمة

خلفية البحث..... ١

قضايا البحث ٣

أهداف البحث..... ٤

منافع البحث ٤

مجال البحث وحد ٤

توضيح بعض المصطلاحات..... ٥

الدراسة السابقة ٦

هيكل البحث..... ٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول

مفهومطريقة اللعبة Treasure Hunt ٩
أهداف هذه اللعبة..... ٩
التطبيق في هذه اللعبة..... ١٠
المزايا في هذه اللعبة..... ١٠
العيوب في هذه اللعبة..... ١١

الفصل الثاني

مهارة القراءة من تعريفها وأهميتها وأنواعها وغيرذلك..... ١١
المفهوم عن مهارة القراءة..... ١١
أهمية التعليم في مهارة القراءة..... ١٢
أنواع مهارة القراءة... ..... ١٣
مراحل تعليم القراءة.....٢٠
أهداف تعليم مهارة القراءة..... ٢١
المشكلات في تدريس مهارة القراءة.....٢٢
أغراض تعليم مهارة القراءة.....٢٤
المادة القرائية.....٢٤
تعريف قراءة الفهم.....٢٥
طرق تعليم مهارة القراءة.....٢٧
مستوية القدرة القرائية.....٣٥
الوظيفة في مهارة القراءة.....٣٥

الباب الثالث: طريقة البحث

نوع البحث..... ٣٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خطة البحث ٣٨
مجتمع البحث وعينته ٣٩
طريقة جمع البيانات ٤٠
بنود البحث ٤٢
تحليل البيانات.....٤٢
الباب الرابع: دراسة ميدانية
الفصل الأول: الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الحكومية ٤٤
تاريخ التأسيس وموقعه الجغرفي..... ٤٤
النظرة والبعثة..... ٤٥
شكل التعليم (أحوال الطلاب).....٤٥
الوسائل التعليمية.....٤٦
أحوال المعلمين.....٤٧
أحوال الطلاب الصف السابع (ج).....٤٧
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلتها
لمحة عن منهج ktsp في تعليم اللغة العربية.....٤٨
تعليم مهارة القراءة ٤٩
تطبيق طريقة هذه اللعبة ٥٠
عرض البيانات ٥١
الفصل الثالث: تحليل البيانات.....٦٠

الباب الخامس: خاتمة
نتائج البحث ٦٦
الاقتراحات ٦٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع ٦٩
الملاحق ٧١

الجداول

الجدول ١: أحوال الطلاب.....٤٥
الجدول ٢:أحوال مجموع الغراف الأخرى المستخمة للفصول.....٤٥
الجدول ٣: وسائل وأبنية المدرسة.....٤٥
الجدول ٤: أحوال المعلمين..... ٤٧
الجدول٥:أسماء التلاميذ الصف السابع ج.....٤٧
الجدول ٦:النتائج لاستبيانات.....٥٤
الجدول ٧:أراء الطلاب عن الرغبة في تدريس اللغة العربية.....٥٥
الجدول ٨: أراء الطلاب عن يسعرون اللغة العربية بالسرور في الفصل.....٥٦
الجدول ٩: أراء الطلاب عن تطبيق طريقة اللعبة treasure hunt يساعد صعبة في القراءة.....٥٦
الجدول ١٠:أراء الطلاب عن فعالية عند تدريس اللغة العربية بطريقة اللعبة treaser hunt.....٥٦
الجدول ١١: عدد الأجوبة الاستبيانات عن الفرح في تدريس اللغة العربية بتطبيق طريقة اللعبة treaser hunt.....٥٧
الجدول ١٢: أراء الطلاب عن تستطيع أن تفهم مادة اللغة العربية بسهولة عند استخدام طريقة اللعبة treaser hunt.....٥٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدول١٣ :أراء الطلاب عن تطبيق طريقة اللعبة treasure huntيساعد أن يدكر مادة اللغة العربية جيدة.....٥٨
الجدول١٤: أراء الطلاب عن تطبيق طريقة اللعبة treaser hunt يستطيع أن ينهض حماسة التلاميذ في تعليم اللغة العربية.....٥٨
الجدول ١٥: أراء الطلاب عن المدرس يطبق طريقة اللعبة treaser hunt.....٥٨
الجدول ١٦: أراء الطلاب عن تطبيق طريقة اللعبة treaser hunt بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانتوب جيدا.....٥٩
الجدول ١٧: تلخيص عن الاستبيانات السابقة.....٥٩
الجدول ١٨: مقارنة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....٦١
الجدول ١٩: الإخصائية العينة المقترنة.....٦٣
االجدول ٢٠: اختبار العينة والمقترنة.....٦٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id