الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة العلمية لوجود البيانات بغرض اكتشافها وتطويرها وتثبيتها ومعرفة معينة حتى تستطيع أن تستخدمها للفهم وإخراج المشكلة.[٤٧] طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.[٤٨] إذ ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي.

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث ينقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية(Kuantitatif). والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التيتستغني عن الأرقام العديدة. وعكسه طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وأما طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي طريقة الاختلاطي بين الكيفية و الكمية. استخدمت الباحثة الطريقة الكيفية لنيل البيانات عن تطبيق اللعبة Treasure Huntفي تعليم مهارة القراءة. و تستخدم الباحثة الطريقة الكمية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق هذه اللعبة في نحو مهارة القراءة. وهذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.[٤٩]

---

[٤٧] يترجم من:

Sugiyono, *MetodePenelitianPendidikanpendekatankuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).6

[٤٨] يترجم من :

SuharsimiArikunto, *MetodologiPeneleitian*(Jakarta: BulanBintang, 1996). 245

[٤٩] يترجم من :

Margono, *MetodologiPenelitianPendidikan*(Jakarta:RinekaCipta, 1997), Cet. Ke-I. h. 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة.[٥٠] وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث الإيجابي وفروض البحث السلبي.[٥١]

١ – الفرضية الإيجابية.

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقل *(Variabel X)* ومتغير تابع*(Variabel Y)*. والفرضية الإيجابية لهذا البحث هي وجود فعاليةتطبيق اللعبة Treasure Huntفي نحو مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانتوب لامونجان.

٢– الفرضية السلبية

هي توضيح عدم علاقة بين متغير مستقل (Variabel X)ومتغير تابع الفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم فعالية تطبيق اللعبة Treasure Huntفي نحو مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانتوب لامونجان.

ب– خطة البحث

قبل البدء في كتابة البحث لابد من وضع خطة كاملة, هي في الحقيقة رسم عام لهيكل البحث, يحدد معالمه, والآفاق التي ستكون مجال البحث, والدراسة.[٥٢] وفي هذه البحث العلمي, ستقوم الباحثة بوضع الخطة عن الدراسة حول فعالية تطبيق اللعبة Treasure Huntفي نحو مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانتوب لامونجان.

---

[٥٠] يترجم من:

SuharsimiArikunto, *ProsedurPeneleitian*,(Jakarta:RinekaCipta. Cet. Ke-VI, 2006), hal. 62

[٥١] يترجم من:

Sugiono, *StatistikUntukPenelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 85

[٥٢] عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان, كتابة بحث العلم صياغة جديدة (مكتبة الرشد, ١٤٢٣ هـ) ٥٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فخطة البحث هي التصور المستقبل لطريقة جمع المادة العلمية للبحث ولطريقة معالجتها أوتحليلها،ولطريقة عرض انتائج البحث بعد التنفيذ.[٥٣] وهذه الخطة لتسهيل الباحثة في اطلاع هذا البحث العلمي, ثم ترتب الباحثة فيها إلى خمسة أبواب:

١- الباب الأول يحتوي على: خلفية البحث و القضايا في البحث و أهداف البحث و منافع البحث و توضيح بعض المصطلحات و فروض البحث و طريقة البحث و خطة البحث والدراسة السابقة وهيكل البحث.

٢- الباب الثاني:في هذا الباب بينت الباحثة عن الدراسة النظرية في اللعبة Treasure Hunt. ثم قسمت إلى الفصلين عن في تعريف هذه اللعبة و فعالية تطبيقها و مفهوم مهارة القراءة.

٣- الباب الثالث: طريقة البحث تتكون من نوع البحث وهيكل البحث و طريقة جمع البيانات وبنود البحث.

٤- الباب الرابع يحتوي على: الدراسة الميدانية. قسمت الباحثة إلى الفصلين عن مدرسة المتوسطة الحكومية لامونجان وعرض البيانات وتحليلاتها في فعالية تطبيق هذه اللعبة في نحو مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية لامونجان.

٥-الباب الخامس: خاتمة وخلاصة واقتراحات.

ج- مجتمع البحث و عينيته

١- مجتمع البحث

مجتمع البحث في هذا البحث هو التلاميذ بمدرسة المتوسطة الحكومية٢ مانتوب لامونجان في الفصل السابع. وعدد التلاميذ في الصف السابع بهذه المدرسة هو ١٧٠ تلميذا.

[٥٣] سعيد إسماعيل صيني, قواعد أساسية في بحث العلمي (شبكة الألوكة: ٢٠١٠) ١٧٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- عينية البحث

هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبامنه.[٥٤] و أما عينة البحث في هذا البحث فهو جميع التلاميذ الفصل السابع ج بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانتوب لامونجان. وتأخذ الباحثة عينة القصدية الطبقية في هذا الفصل كتجربي لتحصل البيانات.الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (*Purposive Sampling*) في هذا الفصل كتجربي.

د- طريقة جمع البيانات

استخدمت الباحثة الطرائق المتعددة لجمع البيانات في هذاالبحث العلمي وهي:

١- طريقة الملاحظة(Observasi)

هي وسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما تشهد الباحثة أو تسمع عنها. وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة. وفي هذا البحث حضرت الباحثة إلى المدرسة مباشرة لجمع البيانات الّتي تتعلق بتطبيق لعبة Treasure Hunt لتدريس مهارة القراءة للصف السابع ج بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لامونجان.

٢- طريقة المقابلة (Wawancara)

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر أحدهما الآخر ويسمع بأذنيه. وهي ألة لجمع الحقائق الاجتماعية خفية كانت أو جلية، ونحن نستطيع أن

---

[٥٤] يترجم من :

Margono, *Metodologi Penelitian Pendekatan,* (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), hal. 121

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نقول بأن هذه الطريقة هي المحادثة بين الباحث والمبحوث عليه في نيل الاستعلامات ولمعرفة حال المبحوث عليه. و في هذه البحث استعملت الباحثة طريقة المقابلة مع رئيس المدرسة لمعرفة التاريخ في هذه المدرسة وموقعها و جغرافيتها والمنهج التعليمي الذي استعمل في هذه المدرسة و غير ذلك. واستخدمت هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المعلمين والتلاميذ في تعليم اللغة العربية وتعلّمها بتطبيق هذه اللعبة لتدريس مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لامونجان.

٣- طريقة الاستبيانات (Angket)

هي طريقة لتقدم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستجيبين. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البينات عن نتائج الطلاب في تعلم اللغة العربية بتطبيق لعبة Treasure Hunt لتدريس مهارة القراءة للصف السابع ج بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لامونجان.

٤- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد وكشف الدرجة للطلاب وغيرها.[٥٥] استخدمت الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تأسيس المدرسة وحالة المعلم والمتعلم والإنجاز لدى الطلاب.

٥- طريقة الاختبار(Test)

في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الاختبار يعني الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما الاختبار القبلي فهو يجرى قبل بداية البرنامج التعليمي لمعرفة مستوى الطلاب اللغوي أو كفاءاتهم اللغوية قبل

---

[٥٥] يترجم من:

M. Musfiqon,*Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Hal. 131

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استخدام البرنامج التعليمي. و أما الاختبار البعدي فهو يجرى بعد انتهاء البرنامج التعليمي لمعرفة مدى التطور والتقدم اللغوي الذي أنجزه الطالب بعد استخدام البرنامج التعليمي. ونتيجة هذا الاختبار تقارن بنتيجة الاختبار القبلي لمعرفة مدى الفرق بينهما.

هـ- بنود البحث (Instrumen)

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمتها الباحثة لنيلالحقائق العلمية التي تدعم عملية البحث واستعملت الباحثة البنود الآتية :

١- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة.

٢- الوثائق المكتوبة و الإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة.

٣- التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية تطبيق طريقة اللعبة Treasure Hunt نحو مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانتوب لامونجان.

و- تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. أما الحل لإجابة استخدمت الباحثة طريقة الإحصائية بالقائدة: "Uji T"لامتحان طريقة البحث ولمعرفة فعالية تطبيق طريقة اللعبةTreasure Hunt نحو مهارة القراءة لطلاب الفصل السابعة المدرسة المتوسطة الكومية ٢ مانتوب لامونجان.

و أما قاعدة والتفسير على قيمة "Uji T"فهي استخدمت الباحثة رموز تحليل البيانات، وهي كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

البيان :(P) النسبة المأوية(N) عدد المستجيبين

(F)تكرار الأجوبة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما التفسير أو التعيين في تحليل البينات المجموعة والافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الّذي قدمته سوهار سمي أريكونطا فكما يلى :

٨٦ – ١٠٠ % = جيد

٦٥ – ٨٥ % = مقبول

٤٠ – ٥٥ % = ناقص

٠ – ٣٩ % = قبيح

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة فعالية تطبيق طريقة اللعبة "Treasure Hunt" نحو مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لامونجان.

وأما رموز المقارنة (T-Test)[٥٦]:

$$T_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}}$$

To = المقارنة

M1= المتوسط (MEAN) من المتغير X (VARIABEL X)

M2 = المتوسط (MEAN) من المتغير Y (VARIABEL Y

[٥٦] يترجم من:

Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, 2007) . Hal. 324

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id