

ABSTRAK

Mochamad Solichin (D02210012).2014. *Efektifitas Penggunaan Program “Arabindo” Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Bilingual Krian Sidoarjo.*

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Program Arabindo, Keterampilan Menyimak

Keterampilan menyimak adalah salah satu keterampilan bahasa yang penting dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab. Pembelajaran Istima' di sekolah ini hanya menggunakan metode langsung dan penerapannya menggunakan suara langsung dari guru. Untuk itu, Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Bilingual krian Sidoarjo membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi keterampilan menyimak, maka dipilihlah program Arabindo sebagai media pembelajaran berbantu komputer untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di sekolah ini.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana penggunaan program “Arabindo” dalam pembelajaran mendengar di kelas XI di MA Bilingual Krian Sidoarjo, 2) Bagaimana keterampilan mendengar siswa kelas XI di MA Bilingual Krian Sidoarjo, dan 3) Bagaimana efektifitas penggunaan program “Arabindo” dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas XI di MA Bilingual Krian Sidoarjo. Penelitian ini dilaksanakan pada 29 siswa kelas XI di kelas eksperimen sebagai sampelnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi, interview, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis presentase dan uji T tes. Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa 1) penggunaan Arabindo sebagai media pembelajaran bahasa Arab berjalan dengan cukup baik dan sesuai dengan keadaan siswa, 2) keterampilan menyimak siswa di sekolah ini baik berdasarkan nilai pre test yang dilakukan peneliti, 3) adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah penggunaan media Arabindo, yakni berdasarkan analisis hasil t tes diperoleh 6,636 dan t table pada taraf signifikansi 5 % adalah 2,76.

Dengan demikian nilai T hitung lebih besar dari nilai T table ($6,636 > 2,76$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu adanya efektifitas penggunaan program Arabindo antara sebelum digunakan dan sesudah digunakannya program Arabindo sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas XI di MA Bilingual Krian.

التجريد

محمد صالحين (د02210012).2014. فعالية استخدام البرنامج عرب إندو لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو.

ثبت المصطلحات: الوسيلة التعليمية، البرنامج عرب إندو ومهارة الاستماع

المهارة الاستماع هي إحدى من المهارات اللغوية الأربعة المهمة في عملية تعليم اللغة العربية. تعليم الاستماع في هذه المدرسة يستخدم الطريقة المباشرة وتطبيقه في عملية التعليم باستخدام صوت المعلم مباشرة. فلذلك تحتاج تعليم اللغة العربية بالمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو إلى التطوير لجذب الطلاب في تعليم مهارة الاستماع. ويختار البرنامج عرب إندو (Arabindo) كوسيلة التعليمية بمساعدة الكمبيوتر لترقية مهارة الاستماع الطلاب في هذه المدرسة.

أما قضايا البحث في هذا البحث فهي (1) كيف استخدام البرنامج "عرب إندو" في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو؟، (2) كيف مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو، (3) كيف فعالية استخدام البرنامج عرب إندو لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو. يقوم هذا البحث في 29 طالبا الفصل الحادي عشر في المجموعة التجريبية كعينة البحث.

نوع البحث فيها هي الطريقة الكيفية. طريقة جمع البيانات التي يستخدم منها الملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيان والاختبار. طريقة تحليل البيانات التي يستخدم في هذا البحث هي رمز النسبة المئوية ورمز المقارنة (t test). وبدليل القضايا البحث وبعد تحليل فنتيجتها 1) استخدام البرنامج "عرب إندو" كوسيلة التعليمية اللغة العربية تجري حسنة ومناسبة مع أحوال الطلاب في هذه المدرسة، و 2) مهارة الاستماع الطلاب في المدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو جيدا بنظر إلى نتيجة الاختبار القبلي الذي يقوم الباحث، و 3) يوجد مقارنة بين قبل استخدام وسيلة "عرب إندو" وبعد استخدامها بدليل تحليل نتيجة الاختبار (Uji t test) هي 6,636 و نتيجة t table (sig. 5%) هي 2,76.

فلذلك، نتيجة الاختبار t أكبر من نتيجة t table ($6,636 > 2,76$) بمعنى الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. والتلخيص في هذا البحث هي يوجد فعالية استخدام البرنامج "عرب إندو" بين قبل استخدامه وبعد استخدام البرنامج "عرب إندو" كوسيلة التعليمية لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو.