

المحتويات

.....	صفحة الموضوع
أ	توصية المشرف
ب	التصديق
ت	الشعار
ث	الإهداء
ج	التحريد
د	كلمة الشكر والتقدير
ر	المحتويات
1	الباب الأول : المقدمة
1	خلفية البحث
4	القضايا في البحث
5	أهداف البحث
5	منافع البحث
6	مجال البحث وحدوده
6	توضيح الموضوع وتحديده
8	الدراسات السابقة
10	الباب الثاني : الدراسة النظرية
11	الفصل الأول : عن الوسائل التعليمية
.....	أ- تعريف الوسائل التعليمية
	11
13	ب- أساس نظرية في استعمال الوسائل التعليمية

- ت - أهمية الوسائل التعليمية 15
- ث - أنواع الوسائل التعليمية ومجالات استخدامها 16
- الفصل الثاني : التعليم الإلكتروني 20
- أ- ما التعليم الإلكتروني ؟ 20
- ب- أنواع التعليم الإلكتروني 22
- ت- تعليم اللغة بمساعدة الكمبيوتر وأقسامه 23
- الفصل الثالث : دراسة البرنامج "عرب إندو" 26
- أ- تعريف البرنامج "عرب إندو" 26
- ب- الأحوال من البرنامج عرب إندو "Arabindo" 30
- الفصل الرابع : عن مهارة الاستماع 37

- أ- تعريف مهارة الاستماع 37
- ب- أهداف تعليم الاستماع في اللغة العربية 38
- ت- أنواع مهارة الاستماع 39
- ث- أهمية مهارة الاستماع 40
- ج- مكونات الاستماع الواعي 42
- الفصل الخامس : فعالية استخدام البرنامج "عرب إندو" لترقية مهارة الاستماع 46

- الباب الثالث : طريقة البحث 49
- أ- نوع البحث 49
- ب- مجتمع البحث وعينته 51
- ت- طريقة جمع البيانات 52

54	ث - بنود البحث
54	ج - تحليل البيانات
57	الباب الرابع : الدراسة الميدانية
57	الفصل الأول : عرض الحقائق
57	أ- لمحة تاريخية عن المدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو
58	ب- أحوال المعلمين فيها
60	ت- أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة
61	ث- أحوال الطلاب
64	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
64	أ- عملية تعليم اللغة العربية ومهارة الاستماع بمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو
64	ب- استخدام البرنامج "عرب إندو" في تعليم مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو
66	ت- فعالية استخدام البرنامج "عرب إندو" في تعليم مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية بلينجوال كريان سيدوارجو
70	الباب الخامس : الخاتمة
98	أ- نتائج البحث
98	ب- الاقتراحات
100	المراجع

الملحقات