

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

قام الباحث ببحثه عن فعالية استخدام البرنامج عرب إندو (Arabindo) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية "بلينجوال" كريان سيدوارجو، واستطاع الباحث نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

1- استخدام البرنامج عرب إندو (Arabindo) في الفصل الحادي عشر هي إن استخدام عرب إندو هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال التلاميذ، بنظر إلى شعور التلاميذ الذين يشعرون بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الوسيلة، سوى ذلك لا يشعرون التلاميذ بالملل والكسل حتى يرجون أن تطبق المعلم هذه الوسيلة في عملية التعليمية للغة العربية.

2- إن مهارة الطلاب في الاستماع هي جيد. بنظر إلى حصول نتيجة الاختبار القبلي وخلاصتها هي معظم الطلاب يحصلون النتيجة 66 حتى 81 بتقدير جيد تعني 9 طالبا بالمئوية 31 %. وبعضهم يحصلون النتيجة من 81 حتى 100 بتقدير جيد جد تعني 8 طالبا بالمئوية 28 %. و بالنسبة المئوية 17 % لعدد 5 طالبا بتقدير مقبول ويحصل النتيجة التي لا تقل من 55 بتقدير ناقص تعني 6 طالبا و 1 طالبا التي بتقدير ناقص جدا.

3- فعالية استخدام البرنامج "عرب إندو" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر هي بنظري إلى ارتفاع نتائج التلاميذ بعد استخدام هذه البرنامج أو وجود المقارنة بين قبل وبعد يستخدم هذه الوسيلة في عملية التعليم والتعلم اللغة العربية. وأما نتيجة من التحليل الإحصائية التي قام بها الباحث على

الاختبار القبلي والبعدي يعني نتيجة (6,636) T Hitung أكبر من نتيجة T Tabel (2,76)، فهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية (Ho) والفرضية البديلة (Ha) مقبولة. ولأن قيمة (0,05) < Sig. (2-tailed) 0,000 وهي أصغر من 0,05 وهذا يدل على الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البديلة مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. لذلك استخدام البرنامج "عرب إندو" له علاقة قوية وبسيطة لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية بالمدرسة العالية "بلينجوال" كريان سيدوارجو.

وهناك مقارنة نتيجة المتوسط بين المجموعة التجريبية والضبطية هي متوسط (mean) للمجموعة التجريبية (87,00) ومتوسط للمجموعة الضبطية (84,31) ومقارنة المتوسط بينهما (2,690). بمعنى المتوسط للمجموعة التجريبية أكبر من المتوسط للمجموعة الضبطية. وهذه الحالة تدل على يوجد مقارنة بين المجموعة التي يستخدم البرنامج "عرب إندو" والمجموعة بدون استخدام البرنامج "عرب إندو".

ب- الاقتراحات

بعد إجراء دراسة تجريبية عن فعالية استخدام البرنامج "عرب إندو" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية "بلينجوال" كريان سيدوارجو يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

- 1- لرئيسة المدرسة العالية "بلينجوال" كريان سيدوارجو أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بزيادة الوسائل والأبنية لتطور تدريس اللغة العربية مثلاً زيادة الآلات الإلكترونية والسماعة في المعمل اللغة.

2- ينبغي على المعلم في هذه المدرسة أن يستخدم الوسيلة التعليمية الجديدة يعني برنامج "عرب إندو" في مادة مهارة الاستماع ليُعود الطلاب على فهم المسموع بموضوع مناسبة بغرض التعليم (KD)، وحتى يشعروا الطلاب بأن المادة الاستماع لها منافع كثيرة في تعليم اللغة الأجنبية.

3- وللتلاميذ المدرسة العالية "بلينجوال" كريان سيدوارجو أن يكتثروا معرفتهم في اللغة العربية بتدريس وسيلة برامج الإلكتروني و قراءة الكتب العربية الموجودة في مكتبة المدرسة أو خارج المدرسة كل يوم.