INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan kartu gambar terhadap kemampuan berhitung anak tunagrahita. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan eskperimen. Subjek penelitian berjumlah 2 anak dengan kriteria inklusi usia 1 SD, sehat, dan memiliki IQ dalam rentang 50-70 (tunagrahita ringan), penelitian ini menggunakan teknik *Single Subject Research*. Pemilihan modul (permainan kartu gambar) melalui *expert jugment* dengan dua ahli, yaitu ahli psikologi pendidikan dan ahli psikologi klinis. Alat tes yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan berhitung yang terdiri dari 6 aitem yang menggunakan penyekoran sesuai kemampuan subjek. Hasil penelitian menggunakan teknik analisis visual grafik. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua instrumen yaitu instrumen perlakuan (panduan pembelajaran) dan instrumen pengukuran berupa lembar observasi skala interaksi sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode permainan kartu gambar efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak tunagrahita.

Kata kunci: *Permainan Kartu Gambar, Kemampuan Berhitung, Anak Tunagrahita.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of drawing card game against the numeracy skills of children with intellectual challenges. This research is a quantitative research using experimentation. Subjects numbered 2 children with 1 SD age inclusion criteria, healthy, and has an IQ in the range of 50-70 (mild mental retardation), this study using the technique of Single Subject Research. Selection module (card game images) through expert jugment with two experts, namely educational psychologists and clinical psychologists. Assay used is observation sheet numeracy consisting of 6-item using appropriate scoring ability of the subject. The results using a visual graph analysis techniques. In this study, researchers used two instruments, namely instrument treatment (study guides) and measuring instruments in the form of social interaction scale observation sheet. The results showed that the method of a card game image effectively to improve the numeracy skills of children with intellectual challenges.

Keywords: Picture Card Games, Ability Numeracy, Mentally Retarded Children.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id