

*Nonong Muslim : D02210013/2014 “Analisis Buku Ajar Al-‘Arabiyyah Li Al-Talabah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Berdasarkan Asas-Asas Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Arab Bagi Non Arab”*

---

Kata kunci: *Asas Penulisan Bahan ajar, Al-Arabiyyah li al-Talabah*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa asas-asas penyusunan bahan ajar bahasa Arab untuk pembelajar non Arab, yakni kitab Al-‘Arabiyyah li al-Talabah yang digunakan pada Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif di IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa Kitab Al-‘Arabiyyah li al-Talabah merupakan bahan ajar yang rangkum dari beberapa kitab karangan para pakar pembelajar bahasa di Timur Tengah, seperti Al-Arabiyyah li al-Hayat, Al-Qira’ah al-Muyassarah dan lain-lain. Kitab ini didesain untuk mereka yang belajar bahasa Arab dengan waktu sangat terbatas, dan bukan untuk mereka yang di-asramakan. Oleh sebab itu, membutuhkan kecerdasan para pengajar untuk mengeksplorasi metode, strategi dan media pembelajaran yang digunakan.

Dari empat asas penulisan bahan ajar bahasa Arab, yakni asas linguistik, psikologis, pedagogis dan kultural, secara umum sudah cukup terpenuhi meskipun di sisi yang lain masih banyak kekurangan. Dari sisi linguistik, misalnya, kitab ini berusaha merangkum empat kompetensi kebahasaan dalam satu lilitan “keterampilan mendengar”. Keputusan untuk tidak menampilkan materi kaidah nahwiyah-sharfiyyah di awal-awal kitab juga demi memenuhi teori linguistik.

Saran yang bisa diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa penulisan bahan ajar bukanlah sesuatu yang instan. Mempelajari bahasa asing tidaklah sama dengan belajar bahasa Ibu. Maka, dibutuhkan riset analisis kontrastif dan tahlil alkhtha’, agar materi yang diajarkan bisa relatif sesuai dengan pembelajar yang diharapkan.