

المحتويات

أ	..... صفحة الموضوع
ب	..... توصية المشرف
ت	..... الشعار
ث	..... التصديق
ج	..... الإهداء
ح	..... التجريد
خ	..... كلمة الشكر والتقدير
د	..... المحتويات

الباب الأول: المقدمة

١	..... أ- خلفية البحث
٤	..... ب- قضايا البحث
٤	..... ت- أهداف البحث
٥	..... ث- أهمية البحث
٥	..... ج- تحديد البحث
٦	..... ح- توضيح الموضوع
٧	..... خ- خطة البحث

الباب الثاني: الدراسة النظرية

٨	..... الفصل الأول: مفهوم المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية
١٠	..... أ- كتاب الطالب
١٠	..... ب- مرشد المعلم
١٢	..... الفصل الثاني: أسس إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية
١٢	..... أ- الأسس الثقافية والإجتماعية

١٨	ب- الأسس السكولوجية.....
٢٦	ت- الأسس اللغوية والتربوية.....
٤١	الفصل الثالث: مشكلات المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية.....
٤٢	أ- الأهداف التعليمية.....
٤٣	ب- الوسائل التعليمية.....
٤٦	الفصل الرابع: أسس تحليل وتقويم مهارات اللغة العربية.....
٤٦	أ- كيف نتحقق من اكتساب المتعلمين.....

الباب الثالث: طريقة البحث

٤٩	أ- نوع البحث.....
٥٠	ب- طريقة جمع البيانات.....
٥١	ت- تحليل البيانات.....

الباب الرابع: الدراسة المدانية

٥٦	أ- المنطلق.....
٥٦	ب- البيانات العامة.....
٥٦	ت- الإخراج.....
٥٧	ث- طبيعة المقرر.....
٥٨	ج- لغة الكتاب.....
٥٨	ح- طريقة التدريس.....
٥٩	خ- المهارات اللغوية.....
٥٩	د- تدريس النحو.....
٥٩	ذ- التدريبات اللغوية.....
٦٠	ر- المحتوى الثقافي.....
٦٣	ز- الاختبارات و التقويم.....

- ٦٣ س - الوسائل التعليمية و الأنشطة التربوية
- ٦٣ ش - التعليم الذاتي
- ٦٤ ص - مصاحبات الكتاب
- ٦٤ ض - دليل المعلم

الباب الخامس: الخاتمة

- ٦٥ أ - نتائج البحث
- ٦٧ ب - الاقتراحات

المراجع