ABSTRAK

MIR'ATUL FARIKHIYAH, 2016 M, Persiapan Materi Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk Siswa Program Matrikulasi Tingkat MA (Penelitian dan Pengembangan di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional "Amanatul Ummah" Pacet-Mojokerto).

Tesis Pembimbing: Dr. Nasaruddin Idris Jauhar, M.Ed.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Pembelajaran Keterampilan: Mendengarkan, Berbicara, Membaca dan Menulis.

Abstrak : Penelitian ini membahas tentang pengembangan bahan ajar pelajaran bahasa Arab dalam keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis dalam program matrikulasi Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet-Mojokerto. Karena dalam program matrikulasi bahasa Arab ini terdapat beberapa kesulitan dan sedikitnya pengetahuan siswa dalam menguasai ilmu *Ashwat* dan *Istima'*, monolog dan berdialog, membaca, memahami teks dan menulis dalam materi Bahasa Arab, juga disebabkan kurangnya minat siswa dalam mempelajari materi bahasa Arab dari kitab sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan materi bahasa Arab untuk siswa program matrikulasi di MA Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet-Mojokerto dan mengetahui efektifitas dari materi ajar bahasa Arab ini. Penulis melakukan penelitian dengan metode penelitian dan pengembangan (R & D) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dengan pendekatan kuantitatif dengan tujuan menghasilkan dan mengetahui seberapa besar efektifitas bahan ajar yang di desain oleh penulis. Instrumen penelitian yang digunakan adalah test, angket dan wawancara. Setelah penulis mendesain bahan ajar, kemudian akan dilakukan uji coba bahan ajar tersebut kepada siswa dan menganalisa seluruh data. Bahan ajar tersebut sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis bagi siswa program matrikulasi bahasa Arab tingkat MA, hal ini berdasarkan pada hasil pretest dan posttest yaitu terdapat peningkatan yang signifikan, dari prosentase nilai pretest 73,55 menjadi 94,57 dalam nilai posttest. Hal ini sangatlah terlihat bahwa ada peningkatan siswa dalam pembelajaran empat keterampilan bahasa dengan menggunakan bahan ajar yang baru ini. Begitu juga hasil analisa diperkuat dengan angket dan wawancara yang memiliki kesimpulan sama dengan hasil signifikan dari analisa test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

MIR'ATUL FARIKHIYAH,2016 M, The Preparation of Arabic Materials for Students Matriculation Program in Senior High School (Research and Development in International Standard School of "Amanatul Ummah" Pacet-Mojokerto)

Advisor: Dr. Nasaruddin Idris Jauhar, M.Ed.

Key Words: Material Development, skills: listening, speaking, reading, and writing.

Abstract: This research discuss about the development of Arabic materials in all language skills those are listening, speaking, reading, and writing in Arabic matriculation program in International Standard School of Amanatul Ummah Pacet-Mojokerto. In Arabic matriculation program, there are some difficulties and limited knowledge of students in mastering *Ashwat* and *Istima',* speaking, reading and understanding text, and writing materials in Arabic. Moreover, lack of interest in learning Arabic materials from previous book make it worse. The purpose of this research is developing Arabic materials for students' matriculation program in International Standard School of Amantul Ummah Pacet-Mojokerto and knowing the effectiveness of this Arabic material. The writer uses Research and Development (R & D) method by emphasizing qualitative and quantitative research in order to produce and understand how effective the materials that is designed by the writer. There are some instruments used those are test, questionnaire, and interview. Next, after the writer has been designed the material, the tryout of the materials will be hold for the students. Then, the data will be analyzed. The material is very effective to improve listening, speaking, reading, and writing skill for the students in Arabic matriculation program in the level of senior high school. It is proved by the result of the post test and pre test that is significant increasing of percentage from 73,55 in pretest to 94,57 in post test. It can be concluded that there is an improvement of learning in four language skill by using this material. Moreover, the questionnaire and the result of interview are also given significant result from test analysis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مستخلص البحث

مِرآة الفريحية، ٢٠١٦ م، إعداد مواد تعليم اللغة العربية لطلاب البرنامج التمهيدي على المستوى الثانوي (البحث والتطوير في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت – موجوكرطا).

المشرف : الدكتور نصر الدين إدريس جوهر الماجستير.

الكلمة المفتاحية : تطوير المواد التعليمية، تعليم مهارة الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة.

ملخص : هذا البحث يبحث عن تطوير مواد تعليم اللغة العربية في مهارة الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة في البرنامج التمهيدي باللغة العربية في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت–موجوكرطا. في هذا البرنامج التمهيدي بعض الصعوبات وقليل من معرفة الطلاب في اتقان علوم الأصوات والاستماع، والكلام، والقراءة، وفهم النصوص العربية، والكتابة في مواد اللغة العربية، ونظرا لعدم وجود رغبة الطلاب في تعلم مواد اللغة العربية من الكتاب السابق. والغرض لهذا البحث هو تطوير مواد تعليم اللغة العربية لطلاب البرنامج التمهيدي في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت–موجوكرطا، ولتعريف مدى فعالية مواد تعليم اللغة العربية. أجربت الباحثة مع أساليب البحث والتطوير (R & D) مع النهج الكيفية والكمية. مع النهج الكمي بهدف انتاج ومعرفة مدى فعالية المواد التعليمية. كان أدوات البحث المستخدمة الاختبارات والاستبيانات والمقابلات. وبعد بلاغ تصميم المواد التعليمية، وستتم اختبار المواد التعليمية للطلاب، وتحليل كافة البيانات. المواد التعليمية فعالة جدا لترقية مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة لطلاب البرنامج التمهيدي على المستوى الثانوي، لأنه يقوم على نتائج الاختبار القبلي والبعدي أن هناك زيادة كبيرة في نسبة مئوية من قيمة ٧٣,٥٥ من الاختبار القبلي وتصبح ٩٤,٥٧ من الاختبار البعدي. وظهر أن هناك زيادة الطلاب في تدريس أربع المهارات اللغوية بالكتاب المصمم، وعززت نتيجة تحليل الاستبيانات والمقابلات التي لديها نفس النتيجة الأهمية مع نتائج الاختبار.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id