ABSTRAKSI

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE RESPON BADAN YANG SEMPURNA DALAM MENGEMBANGKAN MAHARAH BAHASA ARAB

(Studi percobaan di Madrasah Aliyah Negeri Surabaya)

Metode adalah merupakan salah satu alat yang sangat urgent dalam suatu proses pengajaran, karena mengajar dengan memakai metode yang baik dan relevan akan menghasilkan suatu proses pengajaran yang baik pula. Adapun metode itu sangat beragam macamnya, setiap metode pengajaran memiliki sudut pandang tersendiri dalam mensikapi materi yang akan diajarkan. Dalam artian bedanya materi yang akan diajarkan menyebabkan berbeda pula metode pengajarannya, begitu pula dengan tujuan pengajaran ataupun tingkatan jenjang pendidikannya membutuhkan metode pengajaran yang berbeda pula. Dan asumsi inilah yang melatar belakangi penelitian ini.

Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah peneliti ingin sekali mencoba menerapkan suatu metode baru yang belum begitu dikenal dan diterapkan guru bahasa Arab dalam proses pengajarannya, terutama dalam pengajaran maharah. Apalagi - sebagaimana yang telah peneliti ketahui – kemampuan berbahasa arab yang dimiliki oleh para siswa bisa dikatakan sangat minim sekali, dan hal ini dilatarbelakangi oleh banyak masalah baik itu dari diri para siswa sendiri yang mana mereka tidak memiliki ghiroh (minat,ketertarikan) terhadap bahasa arab maupun dari sistem pengajarannya dimana metode yang diterapkan guru dalam pengajaran bahasa arab selalu tetap dan tidak pernah berubah, hal inilah yang menyebabkan para siswa malas dan merasa bosan dengan pelajaran bahasa arab.

Berdasarkan hasil penelitian, dimana peneliti telah melakukan beberapa langkah untuk studi percobaan ini yaitu melakukan pre test diawal terhadap para siswa yang akan diuji coba untuk mengetahui kemampuan dasar mereka dalam maharah, kemudian dilanjutkan dengan uji coba metode respon badan dalam pengajaran maharah, setelah itu peneliti mengakhirinya dengan memberikan post tes terhadap mereka untuk mengetahui dampak dari penerapan metode respon badan tersebut, dan setelah peneliti menganalisis penelitian ini baik dari segi proses pengajarannya maupun dari perbandingan nilai siswa dari pre tes dan post tes yang dianalisis dengan menggunakan T tes, peneliti mendapatkan hasil bahwa penerapan metode respon badan pada pengajaran maharah sangat efektif terutama bagi para siswa yang kemampuan berbahasa arabnya masih rendah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تنمية مهارات اللغة العربية

(دراسة تجريبية في المدرسة العالية الحكومية بسورابايا)

انَ الطريقة من العناصر المهمّة في عملية التعليم. فالطريقة الجيدة ستحصل بها تعليما جيدا ايضا. والطرق التعليمية كثيرة لا بد اختيارها موافقة بالمواد المدروسة. لها وجهة النظرالمختلفة في كل المواد.ولكل المواد طريقة توافقها بالنظر الى اهدافها ومستوى تعليمها. وهذه الخلفية هي التي تدافع الباحث لإجراء هذا البحث.

وأما الأمور الرئيسية في هذا البحث فهي أن الباحث يريد أن يطبَق الطريقة الجديدة ولم يطبَقها كثير من المعلمين في عملية التعليم خاصة في تعليم المهارات اللغوية. وكما عرف الباحث, أن طاقة الطلاب في تلك المهارات ما زالت منخفضة. وذلك لان ليس لهم الغيرة في اللغة العربية وما زال المدرسين يستخدمون الطرق التعليمية التقليدية, ولذلك يسبب الملل والسأمة لدى الطلاب في تعلَم اللَغة العربية.

أساسا الى نتيجة البحث, بأن الباحث قد أجرى الخطوات في هذا البحث التجريبي وهي الاختبار القبلي لدى الطلاب لمعرفة كفائتهم اللغوية ثم جرَب الباحث بتطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المهارات اللغوية. وقد أجرى في نهاية البحث الاختبار البعدي لديهم لمعرفة فعالية تلك الطريقة.

وبعد ذلك حلل الباحث هذا البحث من عملية التعليم وكذلك من مقارنة نتائج الطلاب بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام الرموز T tes . وجد الباحث النتيجة أن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة فعال جدا خاصة لترقية كفائة الطلاب في المهارات اللغوية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id