



١١	المبحث الاول: طريقة الاستجابة الجسدية في تنمية مهارات اللغة العربية.....
١١	١.نشأتها.....
١٢	٢.أهدافها.....
١٣	٣.مدخلها.....
١٦	٤.أنواع أنشطة التعلم والتعليم.....
١٧	٥.أدوارالدارس.....
١٨	٦.أدوارالمعلم.....
١٩	٧. دور المواد التعليمية.....
١٩	٨. أساليبها التعليمية.....
٢١	٩. إجراءاتها الصفية.....
٢٣	١٠.تقويم الطريقة.....
٢٤	المبحث الثاني: مهارات اللغة العربية.....
٢٤	١. تعليم مهارة الإستماع.....
٢٤	ا. تعريف مهارة الإستماع.....
٢٥	ب. أهداف الإستماع.....
٢٥	ج. أنواع الإستماع.....
٢٦	د. تنمية القدرة على الإستماع.....
٢٧	هـ. مشكلات الإستماع.....



٤٧	.....ج. أنواع تدريس الكتابة.
٥٠	.....د. أهمية مهارة الكتابة.
٥١	.....هـ. تقويم الكتابة.
٥٣	.....الفصل الثالث: منهج البحث.
٥٣	.....أ. مدخل البحث ونوعه.
٥٣	.....ب. مجتمع البحث وعينته.
٥٤	.....ج. البيانات ومصادرها.
٥٤	.....د. تصميم البحث.
٥٤	.....هـ. طريقة جمع البيانات.
٥٦	.....و. ميدان البحث.
٥٦	.....ز. أسلوب تحليل البيانات.
٥٨	.....الفصل الرابع : دراسة ميدانية.
٥٨	.....المبحث الأول: عرض البيانات.
٥٨	.....أ. البيانات عن المدرسة.
٥٨	.....١. تاريخ التأسيس.
٥٩	.....٢. موقع المدرسة.
٥٩	.....٣. احوال المعلمين فيها.
٦٢	.....٤. احوال المتعلمين.
٦٢	.....٥. الرؤية و البعثة و الهدف من المدرسة العالية الحكومية سورابايا.....

٦٣	٦ . المنهج الدراسي.....
٦٣	٧ . الوسائل التعليمية.....
٦٤	٨ . تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية سورابايا.....
٦٥	ب . البيانات عن الملاحظة.....
٦٥	ج . البيانات عن المقابلة.....
٦٦	د . البيانات عن كفاءة الطلاب في المهارات اللغوية الأربعة.....
	هـ . البيانات عن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تنمية مهارات
٦٩	اللغة العربية.....
٦٩	١ . إعداد المواد التعليمية.....
٧٠	٢ . إجراء التجربة.....
	و . البيانات عن آراء معلمي اللغة والطلاب عن طريقة الاستجابة الجسدية
٧٥	الكاملة.....
٧٦	ز . البيانات عن كفاءة الطلاب في مهارات اللغة العربية بعد التجربة.....
٧٩	المبحث الثاني : تحليل البيانات.....
٧٩	١ . تحليل البيانات عن كفاءة الطلاب في مهارات اللغة العربية قبل
	التجربة.....
٧٩	ب . البيانات عن كفاءة الطلاب في مهارات اللغة العربية بعد
	التجربة.....
	ج . تحليل البيانات عن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في
٨٤	تنمية مهارات اللغة

