

ABSTRAK

ALFIYATUN HASANAH D742212072 "PENGARUH METODE AL-MULAZAMAH TERHADAP PEMBELAJARAN MAHAROH QIROAH UNTUK SISWA KELAS VII DI SEKOLAH MTs DARUL U'LUM WARU SIDOARJO".

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang mendasar yaitu kurangnya kemampuan maharoh qiro'ah siswa. Metode al-Mulazamah merupakan solusi masalah tersebut

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah tentang pembelajaran maharoh qiro'ah dengan menggunakan metode al-mulazamah untuk kelas VII di sekolah Mts Darul U'lum Waru Sidoarjo, dan bagaimana kemampuan maharoh qiroa'h siswa; serta pengaruh metode al-mulazamah terhadap pembelajaran maharoh qiro'ah untuk kelas VII Mts Darul U'lum Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan eksperimen. Karena dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif maka peneliti menggunakan teknik analisis T test/uji T untuk mengetahui hasil analisis yang didapatkan. Adapun populasi dari analisis tersebut ialah siswa-siswi Mts Darul U'lum Waru Sidoarjo dan sampel dari analisis tersebut ialah siswa-siswi kelas VII Mts Darul U'lum Waru Sidoarjo. Adapun untuk mengetahui hasil analisis tersebut peneliti menggunakan uji analisis T test dengan rumus $Md : \frac{\sum d}{N}$ yang menghasilkan T_0 sebesar $1,0$ dengan signifikansi 0% Ttabel sebesar $1,694$. Dan dari hasil analisis tersebut menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan maharoh qiroah siswa dengan menggunakan metode al-mulazamah tersebut.

ABSTRACT

This research is motivated by the fundamental problem is the lack of reading skills students. Methods al-mulazamah a solution to the problem.

The problems discussed in this thesis is about learning reading skills using al-mulazamah to class VII in school MtsDarulU'lumWaruSidoarjo, and how the students' ability reading skills; as well as the influence of al-mulazamah method to learning to class VII reading skillsMtsDarulU'lumWaruSidoarjo.

This study uses a quantitative approach with descriptive quantitative research. To obtain the data the authors use the method of observation, interviews, documentation, and experimentation. Because in this study is a quantitative research, the researchers used a technique analysis test T / T test to determine the results of the analysis are obtained. The population of this analysis is that the students MtsDarulU'lumWaruSidoarjo and a sample of the analysis is that the students of class VII MtsDarulU'lumWaruSidoarjo. As for knowing the results of the analysis researchers used a test analysis Md T test by the formula: $(\Sigma d) / N$ which generate $T_0 = 1.0$ with a $\alpha = 0.05$ significance Ttable at $T_{0.05} = 1.74$. And the results of the analysis show that there is a very big influence on the improvement of students' reading skills by using the al-mulazamah.

الملخص

ألفية حسنة د ٧٢٢١٢٠٧٢ "تأثير طريقة الملازمة نحو مهارة القراءة لطلبة الصف السابع فـ، ملـسة "دار العـلمـ وـارـهـ" الثـانـيـة سـيدـواـحـمـ .

الخلفية من هذا البحث هي مسند إلى مشكلة قلة كفاءة مهارة القراءة للطلاب.

طريقة الملازمة هي حا تلك المشكلة.

المشكلة التي تبحث في هذا البحث العلمي هي تدريس مهارة القراءة بطريقة الملازمة لطلبة الصف السابع في مدرسة دار العلوم وارو الثانوية سيدوارجو، وكيف كفاءة مهارة القراءة للطلاب، مع تأثير طريقة الملازمة نحو تدريس مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة "دار العلوم وارو" الثانوية سيدوارجو.

هذا البحث يستخدم المدخل الكمي بنوع البحث الكمي الوصفي لاكتساب البيانات تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة، المقابلة، الوثائق، والاختبار. لأنّ هذا البحث هو بحث كمي فتستخدم الباحثة تقنية تحليل اختبار ت/ T (T test) لمعرفة نتيجة التحليل المكتسبة. المجتمع البحث من ذلك التحليل هو الطلاب في مدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوارجو، وعيته هو الطلاب في فصل السابع في مدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوارجو. لمعرفة نتيجة ذلك التحليل فتستخدم الباحثة اختبار تحليل اختبار ت/ T (Ttest) برمز Σ_d / N : $Md = T_{0,5}$ بملحوذ ٥% و $T_{table} = ١,٦٩٤$. من تلك نتيجة التحليل تدلّ على وجود التأثير الكبير على ترقية مهارة القراءة للطلاب بطريقة الملازمة.