

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

اختصرت الباحثة بحثها بعد ان تبحت الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استخدام المحفوظات لترقية إتقان المفردات بمدرسة سعادة نظام الإسلام الثانوية الاهلية فجالانجان كيدول ماران فرابالنجا ، وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

١. كيفية استخدام المحفوظات هي باستخدام اللعاب التي تتكون من استمرار الجملة او يبحث المترادف او التضاد باستعمال الوسائل كبطاقة المحفوظات او فوير فوين.
٢. إن هناك وجود فعالية استخدام المحفوظات لترقية إتقان المفردات بمدرسة سعادة نظام الإسلام الثانوية الاهلية فجالانجان كيدول ماران فرابالنجا بالنتيجة $62,59$ لمتغير x والنتيجة 75 لمتغير y . ودرجة المسافة بينهما هي $12,40$ ووجد الفرق بين قبل استخدام المحفوظات وبعد استخدامها. لأن استخدامها مؤثر لحد التلاميذ في تعليم اللغة العربية، وخاصة في إتقان المفردات. واذ نظرنا إلى نتيجة التحليل باختبار t ، من هنا نعرف t_0 أكبر من t_t ، يعني $t_t = 12,4$ و t_t على درجة $5\% = 2,052$ ، و t_t على درجة $1\% = 2,771$. و هذه تدلّ أكبر من t_0 و هي: $(t_t > t_0)$ أو $12,4$ أكبر من $2,052$ و $2,771$.

ب. الإقتراحات

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في استخدام المحفوظات لترقية إتقان المفردات بمدرسة سعادة نظام الإسلام الثانوية الاهلية فجالانجان كيدول ماران فرابالنجا.

٢. لمدرّس اللغة العربية

لأنّ استخدام المحفوظات فعال, ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه المحفوظات مرّة كثيرةً (في الشهر مرّةً كان أم مرّتين) حتى تساعد التلاميذ لحفظ المفردات العربية، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماسهم في درس اللغة العربية.

٣- للطلبة

فينبغي على التلاميذ أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادةً محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيد اللغة العربية حتى يستطيع التلاميذ أن يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.