الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة علمية التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها بالغرض و المنفعة المخصوص[١]. و تنبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة كما يلي:

أ–نوع و خطة البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث ينقسم على قسمين هما الطريقة الكيفيّة (kualitatif) والطريقة الكيميّة (kuantitatif). الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كيميّة فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

يتضمن هذا البحث بحوث ميدانية باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية الكمية. كما وصفية بسيطة، وهذا التصميم أيضا تحقق في الواقع الذي حدث كما هو، دون أي تلاعب في معالجة الموضوع. تركيز انتباه هذا التصميم هو قياس العلاقة بين الظواهر أو أكثر. تصميم تلازميا دعا إلى تنفيذ يستخدم تقنية التحليل الإحصائي يسمى الارتباط. العلاقة بين مستوى المعلن من العلاقة وقد تم التحقيق المتغيرات.[٢]

---

[١] يترجم من:
Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan* R&D, (cv.ALFABETA,2008), cet. Ke-6, hlm.3 .

[٢] يترجم من:
Ibn hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999, hlm.61.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خطة البحث هي خطة تجعلها الكاتبة أنشطة ستنفّذها. أما خطة البحث فهناك العديد من الخطوات منها: تحديد مسألة البحث، وجمع البيانات، وتحليل البيانات.

ب- مجتمع البحث وعيرته

❖ مجتمع البحث

في البحث يحتاج الى وجود مجتمع. مجتمع البحث هو نطاق العموميات الذي يتكوّن على موضع و فاعل لديهما نوعيّة و خصائص المعيّنة التي تثبّتها الباحثة لتعلّمها ثمّا تستنتجها. [٣] و مجتمع البحث له المعنى كجميع مبحثات البحوث. و لديه المعنى كمجموعة المشكلة التي تشبع عل شروط معيّنة متعلّقة بمشكلة البحث.[٤] عند بانباع سوفينو أنّ مجتمع البحث هو جميع المبحثات أو موضوعيات كإصابة البحث. و عند ابن هجر أنّ مجتمع البحث هو مجوع كبير من الفرديّ لديه خصائص عموميّة مساويّة.[٥]

مجتمع البحث متعلّق بالبيانات و لديه المعلمات و هي مقادير محسوبة التي تدلّ على الخصائص م ذلك السكّان. منها مقدر المتوسط و متوسط من طريق فرعي و طريق فرعي من التغيير و طريق فرعي غضوي كمقادير مجتمع البحث.

و من حيث المجموع أنّ مجتمع البحث يستطيع أن يميّز على نوعين و هما :[٦]

أ- مجتمع البحث غير المحدّد

---

[٣] يترجم من:

[3] يترجم من:

Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan* R&D, (cv.ALFABETA,2008), cet. Ke-6., h.8.

[4] يترجم من:

Mardalis, *Metode Penelitian Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), h.53.

[5] يترجم من:

Bambang Soepeno, *Statistik Terapan* (dalam penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan), (Jakarta: Rineka Cipta, Cet. I, 1997), h.82.

[٦] يترجم من:

Zuriah, *Metode Penelitian*,op.cit., h.116

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و هي مجتمع البحث الذي لا يوجد تحديده حتّى لا يمكن أن يؤكّد في شكل المجموع بالكمي.

ب- مجتمع البحث المحدّد

وهو مجتمع البحث الذي يملك حدود كميّ بالوضيحة لأنّه لديه الخصائصص المحدّدة.

في هذا البحث عدة مجتمع البحث من جميع الطل بة بمدرسة التوحيد المتوسّطة الإسلاميّة سنة دراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ بمجموع ٣٦٢ طلبة.

❖ عينة البحث

و عينة البحث هي جزء من مجتمع البحث الذي سيبحث أو يسمّى بم جتمع البحث من شكل صغير *(miniature population)*.[٧]

و عند سوتومو أنّ العينة هي جزء من ميحث البحوث الذي يختار و يعتبر أن يوكّل على جميع مجتمع البحث.[٨]

و عند سوكييونو أنّ العينة يستطيع أن يميّز كجزء من المجموعة و الخصائص لدي مجتمع البحث.[٩] البيانات التي يحلّل هي القياس الذي يكتسب من العينة. و العينة هو جزء متكامل الذي لا يستطيع أن يفصل بمجتمع البحث و هو معكوس من مجتمع البحث.

---

[7] يترجم من:

Ine I, Amirman Yousda, Zainul Arifin, *Penelitian*, h.46

[8] يترجم من:

Soemanto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistik Dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset Ed. II, 1995), h.39.

[9] يترجم من:

Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan* R&D, (cv.ALFABETA,2008), cet. Ke-6, h.81.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لأخذ العينة الحقيقة لديه هدف كالمثال أو يمكن أو تصوّر أحوال مجتمع البحث الحقيق. أمّا الطريقة في أخذ العينة بتقتية العينة.

تقنية العينة هي طريقة لتحديد العينة مجموعتها مناسبة بمقدر العينة التي ستجعل مصادر البيانات الحقيقة باهتمام الصفات و انتشار مجتمع البحث لكي يكتسب العين الممثّل. لتحديد العينة التي ستستخدم في البحث و هناك أنواع من تقنيات العينة المستخدمة. أمّا العينة التي تأخذ الباحثة هي تقنية العينة بشكل المقصود (*Purposive Sampling*) .

استخدام العينة في هذا البحث لديه عدّة الأسباب منها اقتصد الوقت و القوّة و المال و إمكانية من نتيجة البحث أكثر الدقّة و المطابقة لأنّ جميع البيانات من موضوع البحث الأصغر و الأسهل للتحليل بالدذقّة و إضافة على ذلك أخذ مبحث البحث من كلّ الفصول هو لكي يناسب بإصابته و هي للطلبة الحفّاظ.

ج- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج إليه الباحثة في هذا البحث. ولجمع البيانات فتقوم الباحثة في الميدان مباشرة، وتستخدم الوسائل الكثيرة، استخدمت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي:

١- طريقة الملاحظة *(Observasi)*

هي الملاحظة المنهجيّة المقصودة التي تواجهة الانتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة. تقدمت الباحثة هذه الطريقة مباشرة.[١٠]

استخدم الباحثة هذه الطريقة لمعرفة علاقة بين قدرة حفظ القرآن وقدرة مهارة الكلام لطلبة في المدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا.

---

[١٠] يترجم من:
Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1989), hal. 13.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- طريقة المقابلة (*Interview*)

طريقة المقابلة هي المحادثة بين الباحثة والمبحوث عليه في نيل الاستعلامات لمعرفة حال المبحوث عليه[١١].

فاستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسين و ال طلبة في تعليم وتعلّم اللغة العربية بعلاقة بين قدرة حفظ القرآن وقدرة مهارة الكلام لطل بة في المدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا.

٣- طريقة الإستبيانات *(Angket)*

قائمة الأسئلة الذي يقسم لمحتوي وعاد ويجب جواب تحت مراقبة الباحثة .

المجيبين كانوا معين على أساس أسلوب العينات بكيفية ينشر إستبيانات إستحبارا الذكاء إلى المجيبين (التلاميذ) لإجابة، ويراجعها.

٤- طريقة الوثائق *(Dokumentasi)*

طريقة الوثائق هي طريقة جمع البيانات و مصدرها مكتوبة من الكتب و المجلات و الجرائد و غيرها.[١٢] استخدامت الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن أحوال المدرسة وتاريخ تأسيس المدرسة وحالة المعلمين والطلبة في هذه المدرسة.

٥- طريقة الاختبار *(Test)*

في هذا البحث تستعمل الباحثة طريقة الاختبار يعني الاختبار اللساني لمعرفة قدرة مهارة الكلام لدى ال طلبة خاصة من حافظ القرآن بمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا.

---

[١١] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal. 155.

[١٢] يترجم من:

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, hal. 131.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- بنود البحث

بنود البحث هو الألة يستخدم ليجتمع البيانات البحث، ويذكر بالتقنية البحث. لأن بنود أو تلك الألة يدل على طريقة التنفيذة. أما الأنواع بنود تستخدم الباحثة كما يلي :

1- طريقة الإستبيانات *(Angket)*

قائمة الأسئلة الذي يقسم لمحتوي وعاد ويجب جواب تحت مراقبة الباحثة المجيبين كانوا معين على أساس أسلوب العينات بكيفية ينشر إستبيانات إستحبارات الذكاء إلى المجيبين (التلاميذ) لإجابة، ويراجعها.

2- طريقة الاختبار *(Test)*

في هذا البحث تستعمل الباحثة طريقة الاختبار يعني الاختبار اللساني لمعرفة قدرة مهارة الكلام لدى الطلبة خاصة من حافظ القرآن بمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا.

هـ- طريقة تحليل جمع البيانات

هو إحدى الطريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث والإجابة المسئلة الأولى والثانية عن كيفية قدرة حفظ القرآن وقدرة مهارة الكلام لطلبة في المدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا.

أما الرمز التى تستعملها الباحثة فيما يلي:

❖ رمز المأوية *(Prosentase)*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رمز المأوية (P) لتحليل البيانات عن قدرة حفظ القرآن وقدرة مهارة الكلام في جميع الفصول للطلبة بمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا. التى حصلت عليها الباحثة بطريقة الإستبيانات وهي:[١٣]

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

البيان:

P = النسبة المأوية

F = تكرار الأجوبة

N = عدد المستجيبين

وأما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فيستعمل الباحثة المقدارة التي قدمته سوهار سمي أريكونطا فكما يلي:

جيدا	١٠٠% – ٧٦ %
مقبولا	٧٥ % – ٥٦ %
ناقصا	٥٥ % – ٤٠ %
قبيحا	٣٩% – ١٠%

❖ معيار العلاقة (*Product Moment*)

واستعملت الباحثة البيانات statistik بمعيار العلاقة *product moment* لمعرفة وجود العلاقة بين قدرة حفظ القرآن وقدرة مهارة الكلام نحو رغبة الطلبة في تعلم التشبيه في المدرسة التوحيد ورموزها كما يلي :

$$rXY = \frac{N.\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N.\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

[١٣] يترجم من:
Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006), hal. 40.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان = rXY = رقم مؤثر الارتباط *Product Moment*

N = عدد المستجبين

$\sum XY$ = جملة حاصل الضرب من قيمة "x" وقيمة "y"

$\sum X$ = جملة قيمة "x"

$\sum Y$ = جملة قيمة "y"

التفسير أو التعيين على رقم مؤثر الارتباط rXY . كما يلي :

قيمة "r" Product Moment (rXY)	التفسير أو البيانات(rXY)
٠،٠٠ –٠،١٩٩	كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" صغيرا جدا
٠،٢٠ –٠،٣٩٩	كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" صغيرا
٠،٤٠ –٠،٥٩٩	كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" بسيطا
٠،٦٠ –٠،٧٩٩	كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" قوية
٠،٨٠ –١،٠٠٠	كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" قوية جدا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id