# الباب الخامس

## الاختتام

الحمد لله رب العالمين الذي أعطى القوة والقدرة حتى استطيع أن أنهي هذا البحث العملي. وفي هذا البحث العملي أراد الباحثة أن تعطى نتائج البحث والاقتراحات كما يلي :

### ١- نتائج البحث

نتائج البحث هي الخطوات الأخرة من كتابه البحث العملي بحيث نكان فيها من الأبواب السابقة كما يالي:

أ- حفظ القرآن ليس من الأنشطة الرسمية داخل المدرسة لكن خارج المدرسة فهي في المعهد التوحيد سيدوسرمو سورابايا. وليس كلهم يحفظون القرآن، لكن بعض منهم. ويسمى هذا الفرقة باسم ( RHQ ). وفى هذه المناسبة أخذت الباحثة البياتات المقدمة بالبيانات الكمية التى تستخدم الإستبيانات المنتشرة على الطلبة للحصول على البيانات عن القدرة حفظ القرآن لدى الطلبة من فرقة ( RHQ ) في المدرسة التوحيد المتوسطة الاسلامية سيدوسرمو سورابايا. انطلقا من حاصل الجمع السابق نعرف أن ٨٠,٩% يقع بين ١٠٠ % - ٧٦ % وهذه يعنى نعرف أن قدرة حفظ القرآن للطلبة ( RHQ ) في المدرسة التوحيد المتوسطة الاسلامية سيدوسرمو سورابايا "جيدا".

ب- وبالنظرمن قدرة مهارة الكلام في هذه الجدول أن ٦٠ % من طلبة حصول على درجة " جيد"، ويكون ٤٠ % منهم على درجة" مقبول"، ويكون ٠ % في مستوى "ناقصا "ومنهم ٠ % في مستوى" قبيحا". وهذا دليل بأن كثير الطلبة حافظ القرآن ماهر لتفهيم الكلام اللغة العربية.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- على أساس رموز المشكلات وبعد استنباطه نستطيع أن تختصر: بالنظري الى تلك النتائج توجد علاقة قوية بين قدرة حفظ القرأن وقدرة مهارة الكلام في المدرسة التوحيد المتوسطة الاسلامية سيدوسرمو سورابايا اما نتائج منها وهو $t_o$= ٥,٣٢ و $t_t$=١,٧٠١ بمعنى $t_o > t_t$

**٢- الاقتراحات**

بعد أن بحث الباحثة هذا البحث العملي فيتقدم الاقتراحات كما يالي:

**١)** للرئيس المدرسة

- ✓ ينبغي عليه أن يخترع حالة التربوية الاتصالية بين عناصر المدرسة وأن يرقي حماسة المعلمين فتنفذ عملية التعلم والتعليم وأن يقيم بالمناقشة للمعلمين لترقية كفائتهم.

**٢)** للمدرّس

- ✓ ينبغي على جمعية ( RHQ ) أن ترقي أنشطة حفظ القرآن لأن يكون الطلبة محامسين في ترقية تلك الأنشطة.
- ✓ للمدرس في اللغة العربية أن ترقي تعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكلام.

**٣)** للطلبة

- ✓ أن يجتهدوا و ينشطوا في عملية تدريس اللغة العربية خاصة في تدريس مهارة الكلام لتحصيل على مهارتها الجيدة.
- ✓ للطلبة ( RHQ ) أن ترقي حفظ القرآن من خلال دعم مهارة الكلام خاصة و جميع المهارات العام في تعليم اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id