

## الباب الثالث

### طريقة البحث

طريقة البحث بشكل عام هي فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة من أجل الكشف عن الحقيقة، فيتعرض هنا إلى كيفية العرض، وطرح قضايا الموضوع، والوسائل التي سيسلكها الباحث ليصل بها إلى النتائج المطلوبة، بحيث يبدو البحث، وطرقه، ووسائل واضحة المعلم، وبالتحديد بيان نوعه.<sup>٥٠</sup> والطريقة المعينة التي استخدمها الباحث كما يلي:

#### أ- نوع البحث

نوع البحث التي استخدمها الباحث هي نوع التجريبي بأسلوب الكمي، والمقصود بنوع التجريبي أن البحث له عملية الملاحظة ولكنها الملاحظة لظاهرة أسهم الملاحظة لها في صنعها، وقد تكون هذه المساهمة عن قصد أو بالمصادفة. والمقصود بالأسلوب الكمي أو العددي (Quantitative) هي الأسلوب التي نعتمد فيه الأرقام عند تحليل المادة العلمية بخاصة. ولا شك أن هذا يستلزم جمع المادة العلمية بطريقة خاصة تجعلها في متناول التحليلات الإحصائية.<sup>٥١</sup> وأما صفة هذا البحث هو بحث الوصفي بطريقة الارتباط، فيمكن أن تصوير الحقائق الكمي إلى الوصفي عن فعالية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جنديكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

<sup>٥٠</sup> عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة بحث العلم صياغة جديدة (مكتبة الرشد، ١٤٢٣ هـ) ٦٠.

<sup>٥١</sup> سعيد إسماعيل صيني، قواعد أساسية في بحث العلمي (شبكة الألوكة: ٢٠١٠) ١٢٣.

فيمكن على الباحث أن يترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بواسطة الحاسوب الآلية المتطورة باستعمال برنامج س.ب.س.س. (SPSS) أو بطريقة الإحصائية اليدوية. ثم يوضح الباحث وضحا وصفيا لمعرفة الحقائق التي يناله من هذا البحث. وأما كيفية الكشف عن قوة العلاقة بين متغيرين فيستعمل الباحث رمز المقارنة لتعيين قوة وجهة الصلة بينهما باستعمال تحليل البيانات الإحصائي.

فروض البحث هو شيء مهم في البحث العلمي، ويقصد به إجابة الموقت أو الظن الموقت لمسئلة البحث العلمي. وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث البديلة (Ha) وفروض البحث الصفرية (Ho)<sup>٥٢</sup>، وهذان الفرضان متزاوجان، إذا رد أحدهما فالآخر مقبول، وكذا العكس.

#### ١- الفرضية البديلة

هي توضيح وجود العلاقة بين متغير المستقل (Variable X) ومتغير غير مستقل (Variable Y)، والفروض البديلة لهذا البحث يوجد فعالية استخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة إنسان جنديكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

#### ٢- الفرضية الصفرية

هي توضيح عدم وجود العلاقة بين متغير المستقل (Variable X) ومتغير غير مستقل (Variable Y)، والفروض الصفرية لهذا البحث لا يوجد فعالية

<sup>٥٢</sup> مترجم من:

استخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة إنسان جنديكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.  
يدل على عدم الاختلاف الكبيرة في تعليم مهارة القراءة للغة العربية قبل استخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) وبعد استخدامه.

## ب- خطة البحث

قبل البدء في كتابة البحث لا بد من وضع خطة كاملة، هي في الحقيقة رسم عام لهيكل البحث، يحدد معالمه، والآفاق التي ستكون مجال البحث، والدراسة.<sup>٥٣</sup> وفي هذه البحث العلمي، سيقوم الباحث بوضع الخطة عن الدراسة حول فعالية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جنديكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

خطة البحث هي رسم صورة كاملة عنه، وكل عنصر منها يكمل جانبا من جوانب تلك الصورة، هذه المرحلة هي الأنسب المراحل لترتيب موضوعات البحث، وتنسيقها؛ حيث أنها لا تزال رؤوس أقلام، وخطوطا عريضة.<sup>٥٤</sup>

وإن خطة البحث تعني التصور المسبق لطريقة تنفيذ البحث. ومن هنا يصبح أمر اشتمل على تقرير البحث على هذه الخطة مطلوبا أساسا في الأبحاث ذات القيمة العلمية. فخطة البحث هي: التصور المستقبلي لطريقة جمع المادة العلمية للبحث، ولطريقة معالجتها أو تحليلها، ولطريقة عرض نتائج البحث بعد

<sup>٥٣</sup> عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، المرجع السابق، ٥٥.

<sup>٥٤</sup> نفس المرجع، ٥٥.

التنفيذ.<sup>٥٥</sup> وهذه الخطة لتسهيل الباحث في اطلاع هذا البحث العلمي، ثم رتب الباحث فيها إلى خمسة أبواب:

١- الباب الأول : في هذا الباب يبحث الباحث عن خلفية البحث والقضايا في البحث وأهداف البحث ومنافع البحث ومجال الباحث وحدوده وتوضيح بعض المصطلحات والبحثان السابقان، وهذا الباب مهم لأنه سيكون وسيلة لفهم الموضوع التالية.

٢- الباب الثاني : في هذا الباب يبحث عن الدراسات النظرية من موضوع البحث الذي قدمها الباحث ويحتوي على ثلاثة فصول:

الفصل الأول يبحث عن الوسائل التعليمية وتعريفها وأسس النظرية في استخدامها وأنواعها وخصائصها وخطوات اختيارها والتعليم الإلكتروني وعن البرنامج هوت بوتاتوس.

الفصل الثاني يبحث الباحث عن مهارة القراءة وتعريفها وأهميتها وأهدافها وطريقة تعليمها ومراحل

---

<sup>٥٥</sup> سعيد إسماعيل صيني، المرجع السابق. ١٧٥.

تعليمها.

الفصل الثالث يبحث عن فعالية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة.

٣- الباب الثالث : في هذا الباب يبحث عن نوع البحث وحطة البحث ومجتمع البحث وعينيته وطريقة جمع البيانات وبنود البحث وتحليل البيانات.

٤- الباب الرابع : في هذا الباب يقدم الباحث عن الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية عن فعالية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة. ويحتوي هذا الباب على فصلين:

الفصل الأول يبحث عن لمحة التاريخية عن مدرسة إنسان جنديكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

الفصل الثاني يبحث عن البيانات وكيفية التحليل عن فعالية استخدام هوت بوتاتوس ( Hot Potatoes) لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة إنسان جنديكيا مانديري المتوسطة الداخلية

سدوارحو.

٥- الباب الخامس : في هذا الباب يشتمل عن الاختتام ونتائج البحث والاقترحات.

### ت- مجتمع البحث وعينيته

يقصد بمجتمع البحث مجموعة من الأشخاص أو الأشياء التي نريد دراستها، إما لوصفها أو لاستقراء السمات العامة لها، أو لاستقراء العلاقة بينها للوصول إلى العلاقة الكونية.<sup>٥٦</sup> أن المجتمع ذات أحجام مختلفة. فقد يكون المجتمع صغيراً، يمكن دراسة أفرادها جميعاً في بحث واحد، وقد يكون كبيراً أو لانهائياً، بحيث نحتاج إلى عينة تمثله، يجعل بالإمكان دراسته كله في بحث واحد.

المجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث.<sup>٥٧</sup> والمجتمع في هذا البحث هو طلاب الفصل الثامن بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية بسدوارحو، وعدد مجتمع البحث فيها ٣٥ طلاباً.

العينة هي جزء من المجتمع الأصلي يحتوي على بعض العناصر التي تم اختيارها بطريقة معينة،<sup>٥٨</sup> وبها يمكن دراسة الكل بدراسة الجزء بشرط أن تكون

<sup>٥٦</sup> سعيد إسماعيل صيني، المرجع السابق، ٢٨٢.

<sup>٥٧</sup> محمد عبد الفتاح الصيرفي، البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، (عمان: دار وائل، ٢٠٠١)، ١٨٥.

<sup>٥٨</sup> نفس المرجع، ١٨٦.

العينية ممثلة للمجتمع المأخوذة منه.<sup>٥٩</sup> وأما عينية في هذا البحث فجميع طلاب الفصل الثامن مدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية بسدوارجو، لأن المجتمع الذي أقل من ١٠٠ فعلى الأحسن أخذ جميع المجتمع، وكان البحث هو بحث المجتمع.<sup>٦٠</sup>

### ث - طريقة جمع البيانات

يقوم الباحث بجمع المعلومات المتاحة عن المشكلة التي سيبحثها، ذلك من خلال المصادر التي يمكن الوصول إليها، سواء من المكتبة أو من خارجها.<sup>٦١</sup> ولنيل البيانات المتنوعة سوف يبدأ الباحث المطالعة والملاحظة في عملية التعليم اللغة العربية واستعمال الوسائل التعليمية بموضوع هذا البحث. وأما طريقة جمع البيانات التي استخدمها الباحث فكما يلي:

#### ١- طريقة المقابلة

تعرف المقابلة بأنها تفاعل لفظي بين شخصين في موقف موجهة، حيث يحاول أحدهما وهو الباحث القائم بالمقابلة أن يستثير بعض المعلومات أو التعبيرات لدى الآخر وهو المبحوث والتي تدور حول آرائه ومعتقداته.<sup>٦٢</sup>

<sup>٥٩</sup> عبد الرحمن بن عبد الله الواصل، البحث العلمي (وزارة المعارف المملكة العربية السعودية: ١٩٩٩) ٥٢.

<sup>٦٠</sup> مترجم من:

Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012) 91.

<sup>٦١</sup> محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أساسه وطريقته كتابته (المكتبة الأكاديمية: ١٩٩٢) ٢٠.

<sup>٦٢</sup> عبد الرحمن بن عبد الله الواصل، المرجع السابق، ٥٨.

وهي من أحد تقنيات جمع البيانات إذا كان الباحث يريد أن يفعل دراسة الأولية لنيل مشكلات البحوث و لنيل المعلومات العميقة من المستجيبين في عدد صغير.<sup>٦٣</sup>

استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسين والطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية بسدوارجو.

## ٢- طريقة الملاحظة

كانت الملاحظة من عملية الشاملة تتكون من عمليات المتعددة من حيث بيولوجية والنفسية والأهم منها المراقبة والذاكرة.<sup>٦٤</sup> وأنها الاعتبار المنتبه للظواهر أو الحوادث بقصد تفسيرها واكتشاف أسبابها وعواملها والوصول إلى قوانين التي تحكمها.<sup>٦٥</sup> وفي هذا البحث حضر الباحث إلى المدرسة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها وقدرة المعلم في إلقاء المعارف والمعلومات وأراء الطلبة في عملية تعليم اللغة العربية و فعلية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

<sup>٦٣</sup> مترجم من:

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012), 194.

<sup>٦٤</sup> نفس المرجع، ٢٠٣.

<sup>٦٥</sup> عبد الرحمن بن عبد الله الواصل، المرجع السابق، ٥٦.

### ٣- طريقة الاستبيانات

إن الاستبيان وسيلة من وسائل الحصول إلى المعلومات، وهو تصميم الفن لمجموعة من الأسئلة تحتوي على أبرز النقاط موضوع البحث.<sup>٦٦</sup> وهي من تقنية جمع البيانات التي قام بإعطاء مجموعة من الأسئلة أو الأسئلة المكتوبة للمستجيبين.<sup>٦٧</sup> استعمل هذه الطريقة لنيل البيانات بتوزيع الاستفتاء إلى المستجيبين عن فعالية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

### ٤- طريقة الوثائق

الوثيقة سواء كانت مطبوعة أو مخطوطة فإنها تمثل جميع الأنشطة التي تقوم بها هيئة أو مؤسسة رسمية أو غير رسمية. فالوثائق التي يتم توليدها أثناء قيام المؤسسة أو الهيئة بنشاطها ما هي إلا تعبير حقيقي عن الوسائل أو الخطط المرسومة كافة من قبل تلك المؤسسة للوصول على تحقيق الأهداف التي تسعى إليها.<sup>٦٨</sup> بهذه الوثائق يقوم الباحث بجمع البيانات من الوسائل المتعددة.

### ٥- طريقة الاختبار

<sup>٦٦</sup> أمين سعدي، تبسيط كتابة بحث العلمي (الشركة السعودية: ١٩٩١) ٨٨.

<sup>٦٧</sup> نفس المرجع، ٨٨.

<sup>٦٨</sup> يؤخذ في ٥ مارس ٢٠١٤ ساعة ١٦:١١ ص. من:

الاختبارات هي مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص بهدف الحصول على استجابات كمية يتوقف عليها الحكم على فرد أو مجموعة أفراد.<sup>٦٩</sup> استعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة فعلية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو بالاختبار القبلي والبعدي.

### ج- بنود البحث

- بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدم الباحث لنيل الحقائق العلمية التي يدعم عملية البحث. واستعمل الباحث البنود الآتية:
- ١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعلية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.
  - ٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة التي تطبق فعلية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.
  - ٣- مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعلية استخدام هوت بوتاتوس لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو.

<sup>٦٩</sup> يُؤخذ في ٥ مارس ٢٠١٤ ساعة ١١:١٦ ص. من:

## ح- تحليل البيانات

يعد تحليل البيانات وتفسيرها خطوة موصّلة إلى النتائج، فالباحث ينتقل بعد إتمامه تجهيز البيانات وتصنيفها إلى مرحلة تحليلها وتفسيرها واختبار فرضياتها لاستخلاص النتائج منها وتقدير إمكانية تعميمها.

والمقصود بالتحليل يعني حصر جميع جزئيات المادة العلمية المطلوبة للدراسة: السليبات والإيجابيات، والظاهر منها تلقائياً أو ما يحتاج منها إلى الإظهار بمجهود كالشرح، والفحص الدقيق، والنظرة المتعمقة.

وهي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث وكذا للإجابة المسائل الأولى والثانية في استخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) لترقية مهارة القراءة بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية بسدوارجو.

وبعد نيل البيانات من المتغيرين فعليه استخدام هوت بوتاتوس (X) لترقية مهارة القراءة (Y) بمدرسة إنسان جندكيا مانديري المتوسطة الداخلية سدوارجو بطريقة تقسيم الملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيانات والاختبارات.

وأما قاعدة والتفسير على الاختبار "T-Test" هي:

١- النسبة المئوية:

$$\text{النسبة المئوية:} \quad \frac{\text{تكرار الأجوبة}}{\text{عدد المستجيبين}} \times 100\%$$

$$\text{X 100 \%} \quad \frac{\text{F}}{\text{P}}$$

---

 N

(P) = النسبة المئوية

(F) = تكرار الأجوبة

(N) = عدد المستجيبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فيستعمل الباحث المقدار الذي قدمته سوهارسمي أريكونظا:

جيد ٧٦% - ١٠٠%

مقبول ٥٦% - ٧٥%

ناقص ٤٠% - ٥٥%

قبيح ١٠% - ٣٩%

٢- رمز المقارنة المسمى T-TEST

وأما رمز المقارنة المسمى T-TEST يستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة

عن مقارنة استخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) لترقية مهارة القراءة

بمدرسة إنسان جنديا مانديري المتوسطة الداخلية بسدوارجو.

وأما رمز المقارنة (t-test):<sup>٧٠</sup>

$$T_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

المقارنة :  $T_0$

المتوسط (MEAN) من المتغير X :  $M_1$

المتوسط (MEAN) من المتغير Y :  $M_2$

قام الباحث بالعملية الإحصائية لتحليل هذه البيانات ويستعمل الباحث البرنامج الإحصائية SPSS 20. قبل أن يبدأ الباحث بالاختبار (Paired Sample Test) قام الباحث بالاختبار الاستوائي (Test Of Normality) باستعمال برنامج SPSS 20.