

ABSTRAK

Maulida, Citra Puspita. 2014. *Penerapan permainan Typed Game untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas dua di SMP YPI Darussalam 2 Morowudi Gresik.*

Bahasa Arab adalah bahasa yang penting untuk di pelajari, dengan demikian kita akan lebih mudah memahami isi kandungan Al Qur'an. Untuk mendapatkan kemampuan siswa dalam mempelajari Bahasa Arab di butuhkan metode pembelajaran yang relevan dengan kemampuan mereka sehingga mereka merasa senang untuk mempelajarinya. Seperti : metode dikte / imla', metode langsung, hiwar, hafalan dan lain sebagainya.

Seorang guru hendaklah menggunakan metode yang baik, bervariasi dan menyenangkan serta menjadikan siswa aktif dan mahir dalam berbahasa, khususnya dalam menulis bahasa Arab.

Salah satu metode baru yang di anggap menarik dalam belajar Bahasa Arab adalah Metode edukatif dalam pembelajaran bahasa arab, salah satu metode edukatif yang menarik dalam pembelajaran bahasa arab adalah "Permainan Typed Game". Dengan menggunakan metode ini dapat membantu siswa untuk memperbanyak kosa kata arab dan dapat membantu seorang guru untuk lebih mudah dalam membimbing peserta didik untuk menulis bahasa arab dengan bagus dan benar, kemudian dengan kosa kata bahasa arab tersebut siswa dapat belajar membuat sebuah kalimat sehingga mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan permainan Typed Game dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa arab di SMP YPI Darussalam 2 Morowudi Gresik. Pada hakikatnya, menulis merupakan salah satu sarana berkomunikasi dengan bahasa antara orang dengan orang lainnya yang tidak terbatas oleh waktu dan tempat. Dalam hal ini, seorang guru mengajarkan menulis bahasa arab dengan muwajjah (terbimbing). Tahapan ini adalah tahapan awal siswa dalam menulis kosa kata, yang mana guru membantu dan membimbing siswa untuk menulis kosa kata bahasa arab dengan tulisan yang tepat dan benar.

Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, interview, angket, uji tes dengan mengambil 43 siswa kelas VIII sebagai sampelnya. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang di kehendaki maka di gunakan rumus Uji T (T test). $N=43$ $t_{1\%}=2,704$ $5\%=2,21$ $t_0 = 13, 14$, hal ini menunjukkan adanya penerapan permainan Typed Game untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas dua di SMP YPI Darussalam 2 Morowudi Gresik.

التجريد

موليدا، جيترا فوسفيتا. ٢٠١٤. "تطبيق لعبة *Typed Game* لترقية مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة المتوسطة المؤسسة دار السلام الإسلامي ٢ موراوودي كرسيك".

اللغة العربية هي للغة مهمة للتدريس، وتسهل لنا أن نفهم محتويات القرآن. لتنمية مهارات الطلاب في تعلم اللغة العربية تحتاج طريقة التعليمية المناسبة بمهاراتهم حتى يشعروا بالفرح لتدريسها. مثل: طريقة إملاء و طريقة مباشرة والحوار والتحفيز وغير ذلك.

وينبغي للمعلم أن يستخدم الطريقة الجيدة والمتنوعة والفرحة ويجعل الطلاب فعليّة وماهرة في اللغوية وبالخصوص في كلام اللغة العربية.

وإن إحدى الطرائق التي تعتبر جاذبة في تعلم اللغة العربية هي الطريقة التربوية في تعليم اللغة العربية، وإحدى طرائقها يعني "طريقة لعبة *Typed Game*". وباستخدام هذه الطريقة تساعد توسيع المفردات حتى تساعد المعلم في توجيه كتابة اللغة العربية بصحة و بسهولة. ثم بتلك المفردات تستطيع أن تعلم تركيب الجمل حتى تستطيع أن ترقى مهارة الكتابة للطلاب.

وهذا البحث يهدف أن يعرف تطبيق لعبة لترقية مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة المتوسطة المؤسسة دار السلام الإسلامي ٢ موراوودي كرسيك . الحقيقة الكتابة هي وسيلة للتواصل مع اللغة بين الناس مع الآخرين الذي لا يقتصر من قبل الزمان و المكان. في هذا الحال يعلم المعلم كتابة اللغة العربية الموجهة. هذه المرحلة هي المرحلة

الأولى لطلاب في كتابة المفردات, التي تساعد المعلم وتوجيه الطلاب لكتابة المفردات العربية بكتابة جيدة و صحيحة.

الطريقة التي تستخدم لجمع البيانات هي طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الاستبيانات و طريقة الاختبار باتخاذ ثلاثة و أربعين طالبا من الفصل الثامن لعينة البحث. لتخليص النتيجة المرجوة استخدمت الباحثة برمز المقارنة (T-tes) $t_t, N=43$ $2,704=1\%$ $2,21=5\%$ $t_0 = 13,14$ وذلك يدل على أن نجاح وفعال تطبيق لعبة Typed Game لتزقية مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة المتوسطة لمؤسسة دار السلام الإسلامي ٢ موراوودي كرسيك.