

agama kelas VII dan VIII memakai kurikulum 2013 dan kelas IX tetap menggunakan KTSP.

2. Desain pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Larangan Pamekasan dengan mengacu kepada silabus dan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus berisi garis-garis besar materi pelajaran, kegiatan pembelajaran dan rancangan penilaian, silabus dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah sesuai dengan pola pembelajaran pada setiap tahun ajaran tertentu. Silabus digunakan sebagai acuan penyusunan kerangka/desain/skenario pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran termasuk mata pelajaran fiqih. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus yang berfungsi sebagai panduan langkah-langkah/ desain/ skenario pembelajaran yang dilakukan oleh guru baik di dalam kelas ataupun diluar kelas yang disusun untuk setiap pertemuan, disusun dan dikembangkan dari rumusan tujuan pembelajaran yang mengacu dari indikator untuk mencapai hasil belajar sesuai dengan kurikulum 2013. Rencana pelaksanaan pembelajaran mencakup: data sekolah, mata pelajaran, dan kelas/semester; materi pokok; alokasi waktu; tujuan pembelajaran, KD dan indikator pencapaian kompetensi; materi pembelajaran; metode pembelajaran; media, alat dan sumber belajar; langkah-langkah kegiatan pembelajaran; dan penilaian.

- Kurniawan, Sugeng , *Pembelajaran Agama Islam (PAI) berbasis kontekstual (studi efektivitas penerapan contextual teaching and learning (CTL) pada materi pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Pucang Surabaya)*. Tesis--UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2007
- Lawung, Yustina DS, *Pengembangan perangkat pembelajaran kimia dengan pendekatan kontekstual (CTL) untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa*. Tesis-- Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, 2013
- Muslich, Masnur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kopetensi Dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi aksara, 2009
- Moleong, L.J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2000
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kwalitatif*, Yogyakarta : Rake Sarasen, 1996
- Maksum, Ali, *Metodologi Penelitian*, Surabaya: Unesa University Press, 2012
- Nata, Abuddin, *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012
- *Pendidikan Islam Di Era Global*. Jakarta: UIN Jakarta press, 2005
- Nadhiroh, Syifaun, *Implementasi contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di sekolah dasar (SD) Al-Muslim Waru Sidoarjo Jawa Timur*. Tesis--UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2010
- Nurichah dkk, *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Keaneka Ragaman Hayati*, Bio Edu, 2012
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014
- Putra, Nusa dan Dwilestari , Ninin, *Penelitian Kualitatif PAUD*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *yang berkaitan dengan standar proses pendidikan. No 41 tahun 2007 tentang proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah (Undang-undang republik Indonesia No 14 tahun 2005, tentang guru dan dosen*. Jakarta: Indonesia Legal Center Publishing, 2008

- Qonita, Ahya, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Bandung: PT Indah Jaya Adpratama, 1997
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013
- Rizema Putra, Sitiatava, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Jogjakarta: DIVA Press, 2013
- Sarwono, Sarlito Wirawan, *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang, 1976
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana Prenada group, 2008
-, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006
- Suryanti Dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2008
- Sudarma, Momon, *mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013
- Suharto, Toto, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2007
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : PT raja Grafindo Persada, 2013
- Sukiman, *Teori pembelajaran dalam pandangan konstruktivisme dan pendidikan Islam*, Kependidikan Islam, Vol 3 No 1 Januari-Juni, 2008
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Sagala, *Konsep dan makna pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Slavin, R.E, *Educational Phychology Theory And Practice*, Boston: Allyn And Bacon

- Soyomukti, Nurani, *Pendidikan Perspektif Globalisasi*. Yogyakarta: Arruz Media Group, 2008
- Trianto, *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Di Kelas*, Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher, 2008
-, *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Di Kelas*, Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher, 2008
- Tilaar, HAR, *Multikulturalisme Tantangan-Tantangan Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo, 2004
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003, Bandung: Citra Umbara, 2003
- Yamin, Martinis, *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013
- Yuli Eko Siswono, Tatag, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press, 2010

