

المحتويات

i	توصية المشرف
ii	التصديق
iii	الإهداء
iv	الشعار
v	التجريد
ix	كلمة الشكر والتقدير
xi	المحتويات
	باب الأول: المقدمة

الباب الأول: المقدمة

١	خلفية البحث	أ-
٢	قضايا في البحث	ب-
٣	أهداف البحث	ت-
٤	منافع البحث	ث-
٤	مجال البحث وحدوده	ج-
٤	توضيح الموضوع وتحديده	ح-
٦	الدراسة السابقة	خ-

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول : دراسة عن طريقة التدريس

٨	تعريف طريقة التدريس	أ-
٩	أنواع طريقة التدريس	ب-

ت- الفصل الثاني : دراسة عن طريقة التوليفية

أ- تعريف طريقة التوليفية	١١
ب- خطوات طريقة التوليفية	١٣
ت- المزايا والعيوب طريقة التوليفية	١٤

الفصل الثالث : أسلوب التقليد والحفظ

أ- تعريف أسلوب التقليد والحفظ	١٥
ب- أهداف أسلوب التقليد والحفظ	١٦
ت- مزايا أسلوب التقليد والحفظ	١٦
ث- نقصان أسلوب التقليد والتحفظ	١٦
ج- خطوات التدريس بأسلوب التقليد والحفظ	١٧

الفصل الرابع : أسلوب الممارسة والنظرية

أ- تعريف أسلوب الممارسة والنظرية	١٧
ب- مزايا أسلوب الممارسة والنظرية	١٨
ت- نقصان أسلوب الممارسة والنظرية	١٩

الفصل الخامس : مفهوم مهارة الكلام

أ- تعريف مهارة الكلام	٢٠
ب- أهمية تدريس مهارة الكلام	٢٢
ت- خطوات تدريس مهارة الكلام	٢٤
ث- أهداف تعليم مهارة الكلام	٢٣
ج- الاختبار في مهارة الكلام	٣١

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث	٣٣
--------------------	----------

٣٤	ب- مجتمع البحث و عينته
٣٥	ت- طريقة جمع البيانات
٣٧	ث- طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا.

٤١ تاریخ تأسیسها	ب-
٤٠ مفعلاً الجغرافی	أ-

الفصل الثاني: عرض البيانات

٦٠	ب- تحليل البيانات
٥٠	أ- عرض البيانات

الباب الخامس: خاتمة البحث

٦٦	نتائج البحث	أ-
٦٧	الاقتراحات	ب-

المراجع

الملحقات