ABSTRAK

Khayrun Nisa', ***Efektifitas Penggunaan Metode Eklektik dengan strategi MIM-MEM dan Practice-Theory untuk Meningkatkan Kemampuan berbicara Pada Siswa Kelas VII SMP Taswirul Afkar Surabaya.***

Pembimbing : Dr.H.Muhammad Thohir ,M.Pd

Kata Kunci : Metode Eklektik, Ketrampilan Berbicara

Sesungguhnya banyak siswa yang kesulitan dalam memahami pelajaran bahasa arab atau kurangnya keinginan mereka dalam mempelajari bahasa arab, dan mereka merasa malas (dalam mempelajari bahasa arab). adapun bahasa arab adalah bahasa tersulit bila tidak digunakan setiap hari, maka dari itu murid-murid berfikir bahwa mempelajari bahasa arab itu sangat sulit, dan oleh karena itu banyak sekali guru yang merasa kesulitan dalam mengajar bahasa arab. Terutama dalam ketrampilan berbicara bahasa arab yang merupakan ketrampilan paling sulit dalam pembelajarannya tanpa adanya lingkungan yang tersedia dengan bahasa Indonesia.

Dan disini peneliti ingin membahas efektifitas penggunaan metode eklektik dengan strategi MIM-MEM dan Practice-Theory untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII di MTs Taswirul Afkar Surabaya, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: ١). Bagaimana penerapan metode metode eklektik dengan strategi MIM-MEM dan Practice-Theory dalam meningkatkan ketrampilan berbicara siswa kelas VII SMP Taswirul Afkar surabaya, ٢). Bagaimana kemampuan berbicara siswa kelas VII SMP Taswirul Afkar surabaya, ٣). Bagaimana efektifitas penggunaan metode metode eklektik dengan strategi MIM-MEM dan Practice-Theory dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII SMP Taswirul Afkar surabaya.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas metode metode eklektik dengan strategi MIM-MEM dan Practice-Theory dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam miningkatkan kemampuan berbicara siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan One Design Group, dan instrumen penelitian yang digunakan adalah : (١) Observasi, (٢) angket, (٣) Dokumen, (٤)Tes.

Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode eklektik dengan strategi MIM-MEM dan Practice-Theory terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus Ttest yang menunjukkan bahwa Thitung lebih besar dari Ttabel dengan nilai positif (١٦,٧٧٤ > ٢٧٥٠) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya Pengggunaan metode eklektik dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTs Taswirul Afkar Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

خير النساء، فعالية استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

المشرف: الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

الكلمة الرئيسية: طريقة التوليفية ، مهارة الكلام

إن الطلاب قد أصابتهم في فهم المادة اللغة العربية اوصارت رغبتهم في عملية التعليم ناقصة وهم يشعرون بكسلان. أن اللغة العربية هي أصعب اللغة حينما لا تستعمل اللغة العربية كل يوم ، فلذلك يفكر الطلاب أنّ تعليم اللغة العربية صعوبة جدا وكذلك كثير من المدرسين يشعرون بالصعوبة في تدريس اللغة العربية .لاسيما في مهارة الكلام لأن مهارة الكلام اصعب من مهارات لدى متعلميها لعدم البيئة اللغوية المتوفرة بإندونيسيا.

وهناك ارادت الباحثة ان تبحث عن فعالية استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا، بقضايا البحث فكما يلي:١) كيف استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ؟٢) كيف مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ؟ ٣) كيف فعالية استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ؟. وأما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي الطريقة الكيمية بتصميم مجموعة واحدة بعد انتهاء الإختبار (*Post-test one group design*). وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١). الملاحظة، ٢). الوثائق، ٣). الستبيان ٥). الاختبار.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تدل نتائج البحث بأن استخدام طريقة التوليفية فعال بنظر إلى التحليل الذي أقامته الباحثة باستخدام الرمز Ttest أن نتيجة (١٦،٧٧٤) T Hitung أكبر من (٢،٧٥٠) T Tabel .وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية وأما تلخيص هذا البحث أن استخدام طريقة التوليفية لها علاقة قوية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id