الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة العلمية لوجود البيانات بغرض اكتشافها وتطويرها وتثبتها، ومعرفة معينة حتى تستطيع أن تستخدمها للفهم وإخراج المشكلة.[١] طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمها الباحثة في تحليل بحثها.[٢] إذ ينبغي للباحاثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي.

أ- نوع البحث

للوصول إلى الحقائق التي تحتاج الباحثة في هذا البحث العلمي، ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذها البحث بالإستراتيجية التالية.

نوع البحث :طريقة البحث التي استخدمها الباحثة في هذا البحث هي طريقة كمية *(kuantitatif)* يعني بهذه الطريقة العملية في لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.[٣]

فيمكن على الباحثة أن تترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بوسيطة الحاسوب الآلية المتطورة باستعمال برنامج س.ب.س.س. (SPSS) أو بطريقة الإحصائية اليدوية.

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة.[٤] وقد قسم سوه رسمي اريك ونطا فرضية البحث إلى نوعين وهما الفريضة البداية *(Ha)*والفريضة الصفرية*(Ho)*.[٥]

---

[١] ترجمة من:

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).6

[٢] ترجمة من :

Suharsimi Arikunto, *Metodologi Peneleitian* (Jakarta: Bulan Bintang, 1996). 245

[٢] يترجم من :

YatunRiyanto,*MetodePenelitianKualitatifdanKuantitatif*, (Surabaya:UnesaAniversary, 2007),hal. 50.

[٤] يترجم من:

SuharsimiArikunto, *ProsedurPeneleitian*,(Jakarta:RinekaCipta. Cet. Ke-VI, 2006), hal. 62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١ –الفرضية الإيجابية.

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تابع (Variabel Y). والفرضية الإيجابية لهذا البحث هي وجود فعالية استخدام طريقة التوليفية من أسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

٢– الفرضية السلبية

هي توضح عدم علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تاب Variabel Y الفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم فعالية استخدام طريقة التوليفية من أسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

ب– مجتمع البحث و عينته

أ) مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص والأشياء المرتبطة بهذا البحث .و أما مجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ لطلاب الفصل السابع في المدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا [٦].جملته ٩٠ طلاب .

ب) عينة البحث

عينية البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه.[٧] أما العينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في فصل السابع فهم ٣٢ طالبا. فطريقة أخذ العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتجربي.

6

[٧]يترجم من:

Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠٠٧), ١٢١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت- طريقة جمع البيانات

استخدمت الباحثة الطرائق المتعددة وللحصول إلى البيانات المختلفة المتنوّعة كما يلي :

١) طريقة الملاحظة (Observasi)

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه[٨]. والمقصود في الملاحظة هي لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. وكذلك لإعراض تصوير الحياة الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسألة مكتفية. والملاحظة إما أن تكون الباحثة مشتركا في هذه المسألة أو غير مشترك.

بهذه الإستراتيجية تريد الباحثة أن تعرف عملية التعليم باستخدام طريقة التوليفية بأسلوب القليد والخفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا .

٢) التجربة (uji tes)

التجربة في هذا البحث هي تأثير تطبيق الطريقة التوليفية بأسلوب التقليد والخفظ وأسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا . لمعرفة إنجاز لطلاب بمدرسة المتوسطة .

٣) طريقة الاستبيانات angket)

هي الأسئلة لحصول العلومات والبيانات من المستجبين باختيار الاجابة الصحيحة لهم من المجموعة الاجابات بالصفة المعلقة.[٩] هي الأسئلة المكتب البيانات والمعلومات من المستجبين وهي التفرير عما في أنفسهم ويعرفونه. والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث

---

[٨] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta,), hal.١٤٤

[٩] يترجم من :

Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta: 2009), hal: 142*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي الاستبيانات المعلقة, هو اختيار الاجابة الصميمة من مجموعات الاجابة الذى يطلب من المستجبين.

ويعطى الباحثة هذا الاستبيان "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا, الذين يختارهم الباحثة كالعينة. وهذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن أراء المستجبين في وجود هذه الطريقة لتعليم مهارة الكلام.

٤) طريقة الوثائق (Dokumentasi)

استخدمت الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن مدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا حيث تاريخها وعدد المعلمين والطلبة بهذه المدرسة. والبيانات عن كيفية تطبيق طريقه التوليفية باسلوب التقليد والحفظ و اسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام في مادة من يومية الأسرة .

٥) الإختبار(Tes)

هي الإجرائت التي استعمال لتحمين الفعلية [١٠].استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة تعليم اللغة العربية مهارة كلام الطلاب فى الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار"المتوسطة سورابايا باستخدام طريقه التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية .

قاعة وصف البيانات و طريقة جمعها

قضية	عوامل / مغير الجئي	بيانات
استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة و النظرية	– إتقان الطلاب في التحصيل – طريقة الطلاب في	– تلاحظ الباحثة التحصيل الطلاب في التعليم

[١٠]ترجم من:
M. Ainin dkk, *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab,* (Malang: Misykat, ٢٠٠٦) ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة " تصوير الأفار" المتوسطة سورابايا	التحصيل	- الاستبيانات الباحثة الطلاب في التحصيل
إنجاز مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة " تصوير الأفار" المتوسطة سورابايا	- عملية الاختبار قبل الطريقة التوليفية بعدها	- يقوم الباحث قبل الطريقة التوليفية وبعدها
استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والخفظ و أسلوب الممارسة و النظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة " تصوير الأفار" المتوسطة سورابايا	- رغبة الطالب في التعلّم البرنامج - الاختبار لمعرفة ارتفاع الطالب في التحصيل	- يقوم الباحث بالاختبار قبل التعلّم - الاختبار الباحث الطالب

ث- طريقة تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. أما الحل لإجابة إستخدام طريقة التوليفية باسلوب التقليد والحفظ و اسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ستشرحه الباحثة بتفصيل الإجراءات في كفائة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع في مادة من يومية الأسرة بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا بطريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية و هذه المشكلة سيجيبه البحث النوعي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما الحل لإجابة المشكلة في تستخدم طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ و أسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا تستخدم الباحثة النسبة المأوية. كما يلي :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

البيان : (P) النسبة المأوية

(N) عدد المستجيبين

(F) تكرار الأجوبة

وأما التفسير أو التعيين في تحليل البينات المجموعة والافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الّذي قدمته سوهار سمي أريكونطا فكما يلى[١١] :

٨٦ – ١٠٠ %= جيدا

٦٥ – ٨٥ % = مقبولا

٤٠ – ٥٥ % = نافصا

٠٠ – ٣٩ % = قبيحا

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة فعالية استخدام طريقة التوليفية باسلوب التقليد والحفظ و اسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا .

وأما رموز المقارنة (T-Test)[١٢]:

---

[١١] يترجم من :

Suharsimi.Arikunto , Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek edisi revisi (Jakarta: Rineka cipta ٢٠٠٢) hal ٢٤٦

[١٢] ترجمةمن:

Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٧) . Hal. ٣٢٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\frac{{s_1}^2}{n_1} + \frac{{s_2}^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

البيان :[١٣]

x_1 : النتيجة المتوسطة من عينة ١

x_2 : النتيجة المتوسطة من عينة ٢

s_1 : الاحراف المعياري من عينة ١

s_2 : الانحراف المعياري من عينة ٢

s_1^2 : المتغيرات من عينة ١

s_2^2 : متغيرات من عينة ٢

r : الارطبات بين عينتين

[١٣] يترجم من:
Abdul Malik Muhid, Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis dengan SPSS for Windows (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2012),

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id