BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data penelitian, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan guru dalam penerapan dan mengelola kegiatan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual ini guru dapat menfasilitasi untuk mencari kemampuan siswa dari apa yang dipelajari oleh siswa itu sendiri dan memberikan pengetahuan yang bermakna diperoleh dari suatu proses yang bermakna pula yang melalui penerimaan, pengelolaan, dan pengendapan untuk dijadikan sandaran dalam menanggapi terhadap gejala yang muncul dan meningkatkan hasil belajar siswa, guru dalam proses belajar mengajar harus menggunakan strategi, metode, media, bahan, atau sumber pembelajaran yang bervariasi dan tepat. Sehingga dalam proses belajar mengajar siswa merasa senang dan tidak bosan. Dalam hal ini berarti guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran yang telah direncanakan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Dari tes akhir materi menunjukkan bahwa 96,55% siswa kelas V telah tuntas belajar, sedangkan 3,44% siswa yang lainnya dinyatakan tidak tuntas belajar. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V dinyatakan tuntas secara karena siswa yang tuntas belajar lebih dari atau sama dengan 80% sesuai dengan nilai ketuntasan yang telah ditetapkan oleh sekolah MI AL-FALAH Sambungrejo Sukodono Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

1. Agar pelaksanaan model pembelajaran dengan pendekatan konteskstual pada materi alat-alat pencernaan pada manusia dapat berhasil dengan baik, guru sebaiknya mempersiapkan waktu yang lebih banyak agar siswa bisa maksimal dan optimal dalam melakukan pembelajaran.
2. Dalam pelaksanaan model pembelajaran guru harus dapat menyajikan permasalahan yang autentik dan bermakna sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa tercapai.
3. Hendaknya dilakukan penelitian lanjut untuk mengembangkan model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual pada materi alat-alat pencernaan pada manusia dikelas lainnya maupun bisa pada pelajaran yang lainnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id